

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет»**



**ОТЧЕТ
о деятельности
НАО «Павлодарский педагогический университет»
(по итогам 2022 года)**

г. Павлодар

Отчет о состоянии и развитии системы высшего педагогического образования в ППУ (по итогам 2022 года) подготовлен на основе анализа выполнения ключевых показателей Стратегии развития ВУЗа на 2020 – 2024 годы, статистических сведений, предоставленных структурными подразделениями университета. В отчете отражена работа Университета по выполнению задач года в аспекте реализации политики развития системы образования РК с учетом региональных условий и имеющегося педагогического потенциала и ресурсов.

Материалы отчета представляют не только состояние, но и тенденции развития вуза. Особенно выделены структурные компоненты, посвященные основным направлениям Стратегии развития НАО ППУ на 2020-2024 годы.

**Некоммерческое акционерное общество
«Павлодарский педагогический университет»**

Правление	Телефоны
Председатель правления - Ректор	55-54-34
Член правления, Проректор по академическим вопросам	65-16-03
Член правления, Проректор по научной работе и международным связям	65-16-01
Член правления, Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	65-16-04
Член правления, Проректор по стратегическому развитию и интернационализации	55-24-76

Содержание

1	Введение	5
2	Система управления деятельностью вуза и человеческими ресурсами	6
	2.1 Стратегия развития вуза	11
	2.2 Кадровый потенциал, повышение квалификации	14
	2.3 Контингент обучающихся	18
	2.4 Профорентация, политика приема	19
3	Системное развитие и модернизация содержания педагогического образования	22
	3.1 Образовательные программы. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику и исследование	22
	3.2 Организация учебного процесса	29
	3.3 Трехязычное образование	29
	3.4 Дистанционная образовательная технология	30
	3.5 Дуальное обучение	30
	3.6 Качество обучения: результаты промежуточной и итоговой аттестации	32
	3.7 Профессиональная практика и трудоустройство	34
	3.8 Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова	43
4	Системное развитие и повышение исследовательского потенциала вуза	52
	4.1 Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ и программ	53
	4.2 Внедрение результатов НИР, изобретательская и патентно-лицензионная деятельность	54
	4.3 Развитие интеллектуального потенциала науки: научные мероприятия, научные издания и публикации	55
	4.4 Международное сотрудничество. Академическая мобильность	56
5	Системное развитие воспитательной работы и молодежной политики	65
	5.1 Студенческое самоуправление	66
	5.2 Организация досуга обучающихся	67
	5.3 Социальная поддержка студентов	70
6	Ресурсное обеспечение: информационные и библиотечные ресурсы, материальные ресурсы	71
	6.1 Библиотечные ресурсы	71
	6.2 Внешние и внутренние коммуникации вуза	75
	6.3 Цифровая инфраструктура вуза	77
	6.4 Финансово-хозяйственная деятельность. Эффективное использование финансовых ресурсов	83
7	Выводы и стратегические ориентиры	91

Введение

Павлодарский педагогический университет, основанный в 1962 году, - монопрофильное высшее учебное заведение; осуществляет подготовку учителей по трехуровневой модели «бакалавр-магистр-доктор PhD» в соответствии с Законом РК «Об образовании», Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования на базе общего среднего образования, технического и профессионального образования и высшего образования на государственном и русском языках, а также по программам трехязычного образования.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан, на основании Устава (утвержден приказом № 331 от 29 мая 2020 года Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан, внесены изменения приказом № 58 от 21.09.2022 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан) и государственной лицензии (№ KZ52LAA00033312, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» от 27.01.2023) по 6 направлениям подготовки кадров технического и профессионального образования, 9 - высшего (бакалавриат) и 11 - послевузовского образования (магистратуры -7, докторантуры - 4).

Структура: 4 Высших школы - Педагогики, Естествознания, Гуманитарных наук, Искусства и спорта. Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова.

Страновая позиция университета:

институциональная аккредитация сроком на 5 лет в НААР,
специализированная аккредитация (57 образовательных программ),
ежегодно вуз занимает стабильно высокие позиции в рейтинге, проводимом НПП «Атамекен». В 2022 году в десятку лучших, вошли 7 ОП.
Результаты рейтинга «Атамекен» за 3 года

Год	Кол-во ОП, вошедших в топ-10	Кол-во ОП, занявших призовые места	Наименование ОП, место
2020	6	2	Дефектология (2), Профессиональное обучение (3)
2021	10	1	Профессиональное обучение (2)
2022	7	1	Музыкальное образование заняла (3)

webometrics 23121,

QS EESA 401-450,

НАОКО: 4 место - рейтинг пед. вузов по научным публикациям, 3 место - рейтинг веб-сайтов пед. вузов

Долгосрочные приоритеты развития системы образования определяются стратегической политикой нашего государства и основными стратегическими документами. Так, утвержден Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, План развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы, национальные проекты «Качественное образование «Образованная нация», «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» и др.

В связи с этим ближайшие годы будут сопровождаться принципиальными трансформациями в системе образования республики.

С целью достижения цели и задач стратегического развития, обеспечения устойчивого развития университет руководствовался вызовами времени, в числе которых:

1. Новые ожидания системы образования: повышение мобильности и качества образовательных программ и услуг.

2. Новые ожидания обучающихся как потребителей образовательных услуг: комфортность и безопасность условий обучения, доступность и качество информационных ресурсов и сервисов.

2 Система управления деятельностью вуза и человеческими ресурсами

Система управления деятельностью университета и человеческими ресурсами в ППУ обеспечивалась, прежде всего, на основе организационно-административной среды с определением основных направлений административного подчинения подразделений университета, определения потенциальных направлений оптимизации организационной структуры.

В составе университета 4 Высшие школы (педагогика, естествознания, гуманитарных наук, искусства и спорта), Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова. На базе Высших школ осуществляется подготовка кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Учебный процесс обеспечивают руководители образовательных программ.

В рамках реализации организационной структуры и внедрения инновационного менеджмента и системы принятия решений в ППУ в отчетный период были приняты следующие меры:

- «аудит» организационной структуры (устранение дублирования и размытости функций подразделений вуза, повышение персональной ответственности руководителей структурных подразделений и исполнителей);

- оптимизация и непрерывное повышение эффективности управления вузом на основе горизонтального управления.

Особая роль в части эффективности предлагаемых мер, введения коллегиальной системы принятия решений отведена корпоративным

органам: Совет директоров, Правление, Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет.

Заседания совета директоров проводились в соответствии с Планом работы Совета директоров НАО ППУ на 2022 год, утвержденным 21.12.2021 (Протокол № 4).

Правление – исполнительный орган, осуществляющий руководство текущей деятельностью вуза. Заседания Правления проходили согласно утвержденного Председателем правления-ректором плана. Важнейшие вопросы деятельности вуза, требующие предварительного изучения, подготовки проектов решения, всестороннего обсуждения, рассматривались с приглашением руководителей, иных сотрудников структурных подразделений вуза.

В отчетный период заседания Правления проводились по вопросам учебно-методической, научно-исследовательской, социальной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности ППУ в контексте ее практической реализации и продвижения, а также касающихся целей и долгосрочных перспектив развития вуза:

- О результатах контроля посещаемости обучающимися занятий. О подготовке к сессии.
- Об организации заселения обучающихся в Дома студентов.
- О выполнении обучающимися договора об оказании образовательных услуг. О ходе оплаты за обучение.
- Об итогах внешней оценки деятельности ППУ.
- О подготовке ППС университета к участию в конкурсе на грантовое и программно-целевое финансирование МОН РК.
- О ходе подготовки к новому учебному году и др.

На заседаниях Правления велись протокольные поручения обязательные для исполнения соответствующими структурными подразделениями.

Одна из форм коллегиального управления высшим учебным заведением – Ученый совет, деятельность которого основывается на гласности, коллективном обсуждении вопросов, входящих в его компетенцию. В состав Ученого совета входили Председатель правления - ректор, члены правления - проректоры, главный бухгалтер, деканы высших школ, председатель консультационного совета «Ақылдастар алқасы», руководители образовательных программ, представители профессорско-преподавательского состава и обучающихся, председатель профкома вуза.

Заседания Ученого совета проводились согласно утвержденному плану работы.

На заседаниях Членами УС были рассмотрены следующие вопросы по основополагающим направлениям деятельности вуза учебно-методическому, научно-исследовательскому и воспитательному:

- Задачи на 2022 год в рамках реализации стратегии развития ППУ;
- О мониторинге зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года: анализ итогов;

- О деятельности высших школ педагогики, гуманитарных наук, естествознания, искусства и спорта, высшего колледжа им. М. Канапьянова по реализации стратегического плана развития;
- О реализации Концепции цифровизации ППУ;
- О научно-исследовательской работе молодых ученых;
- О реализации молодежной политики в ППУ;
- Об итогах деятельности ППУ за 2021-2022 учебный год и перспективах развития;
- Об итогах работы приемной кампании и выполнения индикативного плана набора 2022 года;
- Об утверждении тем и научных руководителей выпускных работ образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- Трудоустройство выпускников: итоги 2021-2022 года;
- Молодежная политика в ППУ: проблемы, актуальные задачи и перспективы развития.

Все решения принимались на заседаниях Ученого совета при наличии кворума. Вопросы повестки дня заседаний и принятые решения занесены в протоколы и постановления Ученого совета.

Работа УМС в 2022 году осуществлялась в соответствии с «Положением об учебно-методическом совете университета» и годовым планом работы УМС, согласно годовому плану УМС.

В отчетном 2022 году в состав УМС вошли: Председатель - член правления, проректор по академическим вопросам; состав совета - директор департамента по академическим вопросам, начальник учебно-методического отдела, руководитель офиса регистратора, вице-декан по академическим вопросам, руководители образовательных программ и ведущие преподаватели-методисты высших школ.

В течение 2022 года работа УМС университета проводилась по следующим направлениям:

- Организация перспективного планирования образовательного процесса с учетом демографической, экономической и отраслевой ситуации по регионам и в целом по стране;
- Организация маркетинговых исследований с целью создания базы данных для прогноза потребности в специалистах по существующим и перспективным направлениям подготовки;
- Разработка, утверждение, экспертиза и анализ образовательных программ вуза, учебных планов, учебно-методических комплексов;
- Внесение предложений по совершенствованию перечня ОП на основе прогнозирования приоритетных направлений в организациях образования;
- Рассмотрение и утверждение каталогов элективных дисциплин по образовательным программам вуза;
- Анализ реализации принципов качества и достижения целей политики обеспечения качества;
- Анализ качества преподавания, уровня учебных достижений обучающихся;

- Анализ влияния организации учебно-методической и научно-методической работы на текущую успеваемость обучающихся;
- Разработка методического обеспечения работы по ежегодному формированию контингента обучающихся с учетом профиля, уровня подготовки и возможностей;
- Осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, научно-методическими, учебно-методическими разработками;
- Разработка и внедрение учебно-методической и научно-методической документации по новым технологиям обучения, в том числе по кредитной технологии и дистанционного обучения;
- Разработка и участие в конкурсах, проектах, олимпиадах;
- Разработка и экспертиза учебников, учебных, учебно-методических пособий, научно-методических разработок, проектов и внедрение их результатов в учебный процесс, в производство;
- Внесение предложений по совершенствованию нормативных правовых документов, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, государственных общеобязательных стандартов образования, участие в подготовке проектов НПА;
- Разработка и внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и научно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем, массовых онлайн курсов (МООК);
- Организация и проведение тематических, научно-методических семинаров, конференций, вебинаров, совещаний по совершенствованию учебно-методической работы;
- Организация, координация, анализ содержания и формы исследовательской, научно-методической работы студентов, магистрантов, докторантов;
- Разработка и экспертиза заданий для оценивания результатов обучения обучающихся;
- Рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи ППС;
- Экспертиза и анализ методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- Проведение мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта и информатизации образования;
- Рассмотрение и согласование планов работ академических советов высших школ;
- Общее руководство учебно-методической работой структурных подразделений;
- Другие виды деятельности, вытекающие из целей и задач УМС университета.

По результатам рассмотренных вопросов на заседаниях УМС принимались рекомендации и решения, которые оформлялись протоколом.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях УМС были направлены на методическое обеспечение и совершенствование учебного процесса университета, а принятые по ним решения, носят как обязательный, так и рекомендательный характер. В текущем году на рассмотрение в УМС после прохождения анализа экспертной комиссией были присланы и рассмотрены учебно-методические издания, в том числе на электронных носителях для издания в университете и на РУМС.

Система внутреннего обеспечения качества остается неотъемлемой частью общей системы управления университета. В отчетный период была продолжена деятельность по поддержке в рабочем состоянии системы документации университета. Разработаны и утверждены новые версии следующих документов:

- П 05-02-2022 “Положение о порядке предоставления мест в Доме студентов” (Версия 2);

- П 07-04-2022 «Положение о финансировании научных исследований и коммерциализации» (Версия 2);

Повышение результативности основных процессов вуза основывается на данных анализа результатов проведенного анкетирования.

С целью совершенствования системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов и работников университета, в вузе систематически проводится анкетирование стейкхолдеров (обучающихся, преподавателей и иных заинтересованных сторон).

Ежегодно проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности обучающихся системой высшего образования, качества предоставленных условий для развития и реализации профессиональных компетенций ППС, определения социального самочувствия обучающихся, выявления фактов коррупционных проявлений в вузе и др.

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в вузе в январе - феврале 2022 года проведено анкетирование 1701 обучающихся. Результаты показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией и доступностью процесса обучения (более 75%): обеспеченностью учебными материалами в процессе обучения - 77,7%; уровнем доступности библиотечных ресурсов - 78,1%; доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов - 78%; методами обучения в целом - 78,7%; качеством преподавания - 80%; объективностью и справедливостью преподавателей - 79,5%; информированием студентов об образовательных программах, о курсах по выбору - 79,1%; предоставлением равных возможностей для всех обучающихся - 83,9%. Средний процент уровня удовлетворительности студентов преподаванием составляет 92,3% (полностью и/или частично).

В марте 2022 года было проведено анкетирование среди работодателей, у которых работают выпускники Павлодарского педагогического университета. Было опрошено 303 руководителя образовательных

организаций: 59,7% городских школ, 27,4% гимназии или лицея, 10,2% сельских школ, 2,6% малокомплектных школ. Большинство опрошенных работодателей 89,8% в целом удовлетворены качеством знаний выпускников ППУ. Большинство - 71% опрошенных отметили полное соответствие выпускников ППУ всем требованиям, которыми должен обладать современный педагог.

В рамках мониторинга антикоррупционных проявлений и с целью профилактики и предупреждения коррупционных рисков в образовательной среде в период сессии проводится анкетирование обучающихся «Чистая сессия».

В период летней сессии 2022 года в анкетировании приняли участие 1322 обучающихся: 1114 студента бакалавриата, 187 магистрантов и 21 докторант. Большая часть обучающихся (1191/ 90,09%) отметила, что им не известны случаи правонарушений. 94,93% респондентов не сталкивались с коррупционными ситуациями в вузе.

Достигнутые результаты в отчетный период:

- обеспечение делегируемых функций, задач и права принятия решений необходимыми ресурсами (кадровые, материально-технические, финансовые);

- разработка новых и актуализация существующих внутриорганизационных положений с целью регулирования, согласования интересов всех субъектов и объектов процесса управления;

- определение персональной ответственности за принимаемые решения, контроль управления и исполнительской дисциплины в отдельных подразделениях и в организационной структуре вуза в целом.

2.1 Стратегия развития вуза

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2022 году определялись Стратегией развития НАО ППУ на 2020 - 2024 годы, выполнение которой являлось приоритетом в деятельности университета. В задачах и направлениях развития университета заданы как качественные, так и количественные показатели, которые необходимо достичь вузу.

Стратегический приоритет развития ППУ в рамках реализации Стратегии на 2020-2024 годы: образовательная, научно-исследовательская, социально ориентированная деятельность, реализуемая в вузе, должна вносить вклад в развитие системы образования региона, обеспечивать привлекательность, эффективность, качество образования.

Конкурентные преимущества ППУ: качество подготовки выпускников, устойчивые связи с системой образования региона, современная материально-техническая база.

Факторы успеха: кадровый потенциал университета, материально-техническая база, позволяющая организовать преподавание на качественно новом уровне, внедрение современных технологий организации учебного процесса посредством применения компьютерных технологий, мультимедийного оборудования для организации самостоятельной работы

обучающихся, использование информационных, электронных ресурсов, наличие хорошо оснащенных учебно-лабораторных помещений и площадей для организации творческой досуговой деятельности, ресурсы студенческого самоуправления.

Механизм реализации Стратегии развития университета:

- постоянный мониторинг исполнения документа;
- «продвижение» Стратегии;
- контроль реализации;
- периодическое обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и мониторинга, корректировка ключевых показателей.

Оценка качества реализации Стратегии развития вуза осуществляется посредством коллегиального обсуждения и общего признания на всех этапах реализации на основе сравнения достигнутых результатов с запланированными ключевыми показателями.

Критерии оценки выработанной тактики реализации Стратегии, определения ее пригодности, осуществимости:

- последовательность;
- адаптивность к изменениям внешней среды;
- приемлемость (соответствие ожиданиям, рискам, эффектам, воздействиям);
- ресурсная обеспеченность.

Достижение ключевых показателей Стратегии в отчетный период обеспечивалось разработкой и применением системы инструментов, в том числе:

- совершенствование и актуализация нормативно-правовой базы университета в целях изменения внутренней среды университета и получения результатов, заслуживающих особого внимания;
- назначение ответственных исполнителей мероприятий Стратегии с целью оценки текущего уровня эффективности деятельности подразделений университета для принятия и исполнения оптимальных управленческих решений;
- формирование финансово-экономических параметров деятельности с системным контролем за расходованием средств финансирования в течение календарного года.

Анализ реализации Стратегии развития вуза по итогам 2022 года предусматривал исполнение по 5 стратегическим направлениям и целям с соответствующими индикаторами и показателями.

Стратегические направления:

1. Современный менеджмент и качественный HR
2. Проактивный менеджмент образовательных программ
3. Научные исследования и коммерциализация инновационных идей
4. Социальная ответственность
5. Инфраструктура, финансовый менеджмент

Стратегические направления развития ППУ определяют состав и содержание его стратегических целей:

- модернизация системы управления и развития кадрового потенциала;
- трансформация системы подготовки педагогов;
- продвижение имиджа ученого вуза и увеличение доходов от научно-исследовательских решений в общей финансовой структуре;
- развитие оптимальных условий для формирования социальной и гражданской ответственности;
- обеспечение экономической устойчивости развития университета.

По итогам анализа выполнения стратегических направлений и целей можно сделать вывод, что в 2022 году процент выполнения индикаторов и ключевых показателей составляет 92% (подсчет производился методом суммирования всех индикаторов и выявления достигнутых показателей)

Перевыполнены индикаторы и показатели:

- Количество студентов, обучающихся по программе Серпін больше запланированного на 132 чел. (114%), в том числе прием нового учебного года больше, чем в 3,5 раза и составил 92 чел., план – 25 чел.

- Доля/кол-во поступивших в ВУЗ, имеющих знак «Алтын Белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов составили 3,13%/49 чел., план – 0,89%/16 чел.

- Доля/кол-во грантов за счет средств МИО, работодателей составили 0,91%/16 чел., план - 0,53%/9 чел.

- Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике больше на 29 от запланированного.

- Удовлетворенность работодателей качеством подготовленности выпускников составила 88,2%, план 85%.

- Доля практико-ориентированных дисциплин в содержании ОП фактически 18,9/98, план – 18/86.

- Доля/кол-во иностранных студентов от общего количества студентов увеличена до 1,83/75 чел., план - 0,76/38.

- Не смотря на увеличение общего количества выпускников 2022 года на 820 чел. (план – 1680 чел.), доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения увеличилась до 95 % от запланированных 89,76 %

- 30 финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза (8 МОН, 13 внутривузовские, 9 хоздоговорные), план – 8

- В 5 раз увеличено количество/доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса от запланированного и составило 10/40,0%, план - 2/28,60%.

- Было реализовано 8 проектов, финансируемых за счет средств государственного бюджета, план – 4.

- Получено 17 свидетельств об изобретениях, патентов, план – 9.

Перспективным направлением остается реализация принципа открытости как процесса непрерывного обмена университета со средой,

ресурсами и информацией, привлечения новых стейкхолдеров в контур трансформации и развития университета.

2.2 Кадровый потенциал, повышение квалификации

К основным составляющим развития кадрового потенциала университета относится создание условий и стимулов для эффективной работы коллектива университета. Механизмы повышения кадрового состава сотрудников университета обеспечиваются рядом инструментов, предполагающих вложение как финансовых, так и немонетарных ресурсов:

- создание конкурентной академической среды (конкурсный отбор, внешние и внутренние ресурсы);
- стимулирование научной и преподавательской деятельности (материальное и моральное поощрение достижений, конкурсы, создание условий для творческой работы);
- профессиональный рост, поддержка и развитие профессиональных компетенций в процессе повышения квалификации.

Все кадровые решения в отчетный период реализовались в рамках кадровой политики университета, в том числе:

- качественная оценка профессиональной деятельности;
- реализация механизмов качественного улучшения кадрового состава (выращивание и поддержка способных сотрудников из коллектива, привлечение лучших педагогов–практиков из организаций образования региона);
- повышение заработной платы сотрудников университета.

Анализ показателей кадрового потенциала, системы повышения квалификации позволяет определить достижение ключевых показателей, характеризующих структуру и динамику штатного состава ППС вуза.

В 2022 году общая численность профессорско-преподавательского состава составила 287 человек. Из общего количества ППС штатными являются 233 человека, в том числе 14 докторов наук, 24 доктор философии (PhD), 70 кандидат наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 46,35%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию - 100%.

Большая часть ППС имеет значительный опыт работы в вузе (из числа штатных преподавателей более 33% работают свыше 20 лет), длительно занимаются научными исследованиями, имеют сертификаты курсов повышения квалификации различного уровня.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет.

Прием на работу ППС осуществлялся на основании правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Павлодарский педагогический университет», утвержденных Решением Совета директоров НАО «Павлодарский педагогический университет» от 30 ноября 2021 года № 3.

Согласно Правилам приказом Председателя правления - ректора университета была создана конкурсная комиссия. Объявления о проведении конкурсов размещались на сайте ППУ и в социальных сетях.

Конкурс на замещение должностей ППС проводился в форме собеседования на вакантную должность с целью оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных характеристик.

На основании решения конкурсной комиссии заключались трудовые договоры. Сроки заключения трудовых договоров устанавливались конкурсной комиссией с учетом квалификации, опыта учебно-методической работы претендента и участия в научной работе. В отчетном году по конкурсу были избраны 106 преподавателей.

Руководством университета создавались необходимые условия для повышения трудовой эффективности работников (комфортные рабочие места, оборудованные необходимой оргтехникой и др.), что положительно влияло на улучшение морально-психологического климата в коллективе. Для морального и материального стимулирования труда (за успехи и достижения в работе) применялись различные меры поощрения: от денежных до представления к государственным и ведомственным наградам (всего за 2022 год – 2 государственные награды и 50 ведомственных наград).

Ассоциированный профессор высшей школы естествознания Абыкенова Дария Болатовна стала победителем Республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза 2022».

С целью поощрения и развития мотивации к качественной профессиональной деятельности ежемесячно проводился конкурс «Лучший сотрудник месяца».

Работникам университета оказывалась материальная помощь (в связи с рождением ребенка, вступлением в брак, с лечением, в связи со смертью работника), предоставлялась скидка за обучение детей сотрудников и самих сотрудников вуза.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в настоящее время приобретает особое значение. Знания, навыки, которые помогали персоналу успешно работать еще вчера, сегодня теряют свою действенность. Возникает необходимость подготовки коллектива вуза к сегодняшним и завтрашним изменениям. Кроме того, обучение призвано повышать уровень трудовой мотивации, приверженности персонала своей организации и вовлеченности в ее дела.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в университете осуществляется на основании статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04. 2023г.), предусматривающей осуществление и предоставление высшими учебными заведениями дополнительных образовательных услуг, согласно Приложению 9 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для взрослых», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года

№ 95 “Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога”, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года № 110 курсы педагогической переподготовки проводятся вузом для лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю. Содержание образовательной программы курсов состоит из психолого-педагогических дисциплин (30 академических кредитов) и педагогической практики (10 кредитов). Перечень, содержание и объем дисциплин образовательной программы определены в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, квалификационными требованиями к педагогу. (По образовательным программам: “Информатика”, “Химия”, “География”, “История”, “Иностранный язык”, “Музыкальное образование”, “Казахский язык и литература”, “Специальная педагогика”, “Дошкольное воспитание и обучение”).

В университете созданы условия для получения дополнительного объема знаний и навыков в соответствии с происходящими социально-экономическими изменениями в обществе.

В институте дополнительного образования ППУ им. Ә.Марғұлан проводятся курсы повышения квалификации, уровневые курсы английского, русского языков.

Образовательные программы курсов повышения квалификации разработаны с учетом новых технологий, методов и средств обучения, инноваций, происходящих в науке, образовании, производстве, а также потребностей рынка труда, на основе компетентного подхода к результатам обучения, требований профессиональных стандартов квалификаций, имеют практико-ориентированный характер.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 1381 педагогических работников организаций образования региона.

Проведено 5 курса международного уровня:

-Судьбы малых народов России: на примере эвенков» /Santha Istvan /Иштван Сантадоктор PhD, профессор, старший научный сотрудник Института этнографии, Центра гуманитарных исследований Венгерской академии наук, г. Будапешт;

-«Религиозные традиции казахов и киргизов» / доктор PhD, ассистент профессора Назарбаев университета Давид Шомфай;

-«Специфика подготовки научных проектов по истории по европейским стандартам»/The specifics of the preparation of scientific projects on history according to European standards///Profesör, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Alpaslan Demir;

«Эффективный менеджмент в организациях образования». Профессор, директор института Бизнес-инжиниринга и менеджмента, г.Рига, (Латвия) Денис Щеуловс / Deniss Ščeulovs;

-«Актуальные вопросы современного естественно - научного образования». / профессор Уральского государственного педагогического университета, доктор ф.-м. наук, Сидоров Валерий Евгеньевич.

Внутривузовское повышение квалификации ППС вуза проводится по запросам преподавателей и потребностям вуза (количество часов: 36 ч., 72 ч.). Наряду с республиканскими госбюджетными программами повышения квалификации на базе ИДО на договорной (платной) основе реализуются дополнительные программы по следующим тематикам:

- Актуальные вопросы предметных областей знаний;
- Формирование профессиональной и ИКТ компетентности;
- Инклюзивное образование: нейropsихологический аспект;
- Инновационные подходы в развитии образования и др..

Общее количество преподавателей ППУ, повысивших квалификацию на базе ИДО, составило 169 человека (2021 г. – 144). Из них 13 преподавателей прошли курс на базе ЦПМ г.Павлодара.

В свете трансформации казахстанского образования открытие «Серебряных университетов» полностью соответствует реализации программы непрерывного образования («обучение на протяжении всей жизни»). С этой целью на базе института дополнительного образования открыт «Серебряный университет». На сегодняшний день здесь обучается более пятидесяти студентов серебряного возраста.

К основным составляющим развития квалификационного потенциала университета относится создание условий и стимулов для эффективной работы сотрудников университета, обеспечение возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста. При этом необходимо отметить недостаточно высокий уровень эффективности деятельности коллектива по подготовке научно-педагогических кадров в части реализации трехязычного обучения.

Перспективными направлениями указанного направления деятельности вуза являются:

- создание единой системы мониторинга индивидуальных достижений, аттестации и оценки эффективности деятельности научно-педагогических кадров и административно-управленческого персонала по заданным критериям;

- организация курсов повышения квалификации и семинаров по актуальным проблемам предметных знаний в контексте современных требований.

- разработка и внедрение новых механизмов поощрения и форм социальной поддержки работников;

- создание условий для подготовки научно-педагогических кадров в рамках реализации трехязычного обучения.

2.3 Контингент обучающихся

По итогам приема заявлений граждан на первый курс Павлодарского педагогического университета в 2022 году были зачислены на бакалавриат 1566 студента, а именно:

- на основе государственного образовательного гранта – 533, в том числе по программе «Серпін-2050» – 92;
- по гранту акимов районов и городов – 1;
- на договорной основе – 1019;
- условно зачисленных слушателей – 13.

В магистратуру был зачислен 155 человек, в том числе:

- на основе государственного образовательного гранта – 86 чел.;
- на договорной основе – 69.

В докторантуру были зачислены 9 человек, в том числе:

- на основе государственного образовательного гранта – 9 чел.

Общий контингент студентов по состоянию на 01.10.2022 года составил 4471 чел., в том числе по государственным образовательным грантам – 2010 студентов, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 2461 студента.

В разрезе форм обучения контингент составил:

- на очной форме обучения – 4109 студентов, в т.ч. по государственным образовательным грантам – 1772, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 2337 студентов;

- магистратура – 337 чел., в т.ч. по государственным образовательным грантам – 213, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 124 чел.;

- докторантура – 25 чел., в т.ч. по государственным образовательным грантам – 25.

На начало 2022-2023 учебного года по состоянию на 31.12.2022 года было отчислено 248 обучающихся, из них по бакалавриату - 229, 19 - по магистратуре.

Основные причины отчисления: по собственному желанию; за академическую неуспеваемость; как не приступившие к учебным занятиям; по другим причинам.

Таблица - Прием обучающихся в разрезе уровней образования

№ п/п	Уровень образования	Прием 2021 г./ в т.ч. по гос.гранту	Прием 2022 г./в т.ч.по гос.гранту
1	Бакалавриат, в т.ч. - по очной форме - по заочной форме	1933/495 -	1566/533
2	Магистратура	234/121	155/86
3	Докторантура	8/8	9/9
	Итого по вузу:	2175/624	1730/628

Таблица - Контингент обучающихся в разрезе уровней образования

№ п/п	Уровень образования	Контингент по состоянию на 1.10.2021 г./в т.ч. по гос.гранту	Контингент по состоянию на 1.10.2022 г./в т.ч. по гос.гранту
1	Бакалавриат	5282/1962	4109/1772
2	Магистратура	431/262	337/213
3	Докторантура	22/21	25/25
	Итого по вузу:	5735/2245	4471/2010

2.4 Профориентация, политика приема

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Университета в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности университета, основное правило - набор достойных студентов.

Профориентационная работа в университете направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня осведомленности школьников об образовательных программах университета.
2. Формирование позитивного имиджа университета.
3. Подготовка квалифицированных кадров.
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для организации профориентационной работы в университете действует отдел довузовской и профориентационной работы, в каждой высшей школе имеются ответственные за данное направление работы.

В соответствии с Планом профориентационной работы ежегодно проводятся:

- встречи с родителями, учителями, школьниками, выпускниками колледжей;
- встречи с руководителями отделов образования городов и районов;
- мероприятия по ранней профилизации совместно с УПК-2 г.Павлодар, формат мероприятий разный: викторины, конкурсы, челленджи, экскурсии;
- комплексные экскурсии по вузу для учащихся, в том числе и для ребят, приезжающих с соседних областей, для них были показаны лаборатории, мастерские, музей и спортивный комплекс вуза;
- работа по формированию электронной базы потенциальных абитуриентов для адресной работы в период приемной кампании;
- областные олимпиады с целью поддержки одаренных детей области по 5-ти школьным предметам: математика, физика, химия, биология, географии, охвачено более 250 выпускников школ Павлодарской области;

– педагогическая олимпиада среди поступающих на психолого-педагогические профессии;

– Open Day для выпускников и их родителей проводился 4 раза;

– консультационные работы в образовательных центрах;

– совместная работа с региональным центром «Ертіс Дарыны», ППС вуза проводят консультации по руководству научных проектов школьников, ведут занятия по углубленному изучению дисциплин. В отчетном году 12 ученых вуза вели научное сопровождение деятельности школ.

Системная работа проведена в педагогических классах, где занимаются более 150 учащихся.

Для информирования населения ежегодно изготавливается имиджевая продукция и заказываются рекламные услуги:

– по размещению бегущей строки на телевидении: на казахском и русском языках в эфире телеканалов "Ертіс" и "Ирбис";

– по размещению аудио/видео рекламы в сети супермаркетах на казахском и русском языках;

– по размещению рекламы на мониторах в супермаркетах "SMALL" и "Гринвич";

– по трансляции звуковой рекламы на остановочных комплексах, в крупных торговых домах, на прилегающих площадях торговых домов;

– по размещению наружной рекламы;

– по размещению видеоролика на телевидении г.Нур-Султан, в Туркестанской, Жамбылской и Павлодарской областях.

С целью популяризации профессии педагога и качественного отбора проведены следующие виды работ:

– образовательная ярмарка в городском парке им.Гагарина, где была оказана консультация для населения;

– приняли участие в Ярмарке организаций образования на базе областного Центра развития молодежных инициатив;

– ОП «Музыкальное образование» проведен конкурс «Жас толқын» для одаренных в музыке детей;

– ОП «Биология» провели семинары для учителей предметников, школьные конференции;

– ППС университета приняли участие в Международной конференции «Ахметовские чтения» на базе Высшего педагогического колледжа имени Б.Ахметова;

– ОП «Информатика» приняли участие в методическом совете СОШ №27, открыт ИТ-класс;

– выездные консультации в южные регионы Казахстана: гг.Туркестан, Шымкент, Талдыкорган, Тараз;

– участие в образовательных выставках в Мангыстауской и Атырауской областях в апреле месяце;

– семинар «Новые методы профориентационной работы» для заместителей директоров школ, классных руководителей, ответственных за профориентацию с выдачей сертификатов;

– дистанционный конкурс профориентационного эссе «ProfStart: Выбор.Решение.Действие»;

– встреча ректора с выпускниками школ г.Павлодар, поступающих на педагогические специальности и ребятами;

– занятия 2 раза в месяц по курсу «Генерация идей в образовании» с педагогами школ г.Павлодара в кабинете «Педагогическое мастерство»;

– семинар для классных руководителей Кеменгерской СОШ павлодарского района по теме «Психолого-педагогические основы работы с учащимися»;

– тренинг для выпускников школ в с. Черноярка павлодарского района, школы-лицей №16;

– выступление докторанта ППУ Мухамедкаирова А.К. на классном часе «Достижения за годы Независимости» в СОПШДО №17, где на личном примере был рассказан путь развития педагога;

– выступление на утренней программе «Ertis таңы» областного телеканала «Ertis» с темой «Психологическая особенность счастья»;

– дружеские встречи по волейболу среди команд вуза и школ г.Павлодар, Баянаульского района;

– были проведены встречи со спортсменами ДЮСШОР;

– литературный вечер, посвященный творчеству павлодарской поэтессы О.Н. Григорьевой в СОШ №35;

– круглый стол с участием социальных педагогов школ г.Павлодара на тему «Профессиональное саморазвитие социальных педагогов»;

– участие в форуме для отцов «Әкенің бейнесі тұлғаның өзіндік маңыздану факторы ретінде», который был проведен в гимназии имени Ы.Алтынсарина;

– встречи ректора и членов правления с руководителями школ для одаренных детей, где главной темой являлся – ориентир лучших учащихся на пед.специальности.

Повышенное внимание к абитуриентам объяснимо: от набора абитуриентов на входе зависят показатели эффективности учебного процесса, качество и количество работы преподавателей. Поэтому вуз нацелен, в первую очередь, на обеспечение количества заинтересованных абитуриентов, чтобы был достойный конкурс и высокий проходной балл ЕНТ. Для этого используются привычные массовые мероприятия, без которых не обойтись, и которые привлекают внимание старшеклассников.

В настоящее время необходимой является активизация именно тех инструментов, которые позволяют вузам самостоятельно находить абитуриентов и доносить до них необходимую информацию. Таким инструментом можно считать социальные сети, которые, являясь условно бесплатным ресурсом для вуза, могут позволить привлечь необходимое количество абитуриентов. Профориентационная работа в социальных сетях нашего университета построена на принципах оперативности, доступности, актуальности, достоверности и непрерывности. Информация, которую доносим до абитуриентов постоянно обновляется и делается максимально

интересной для абитуриентов. Нужно отметить, что характер и содержание информации, которую размещаем в паблике, имеет «сезонный» характер.

ППУ - вуз, разработавший свою целенаправленную и систематическую профориентационную работу, охватывающую все ступени школьного образования. С ее помощью к моменту профессионального самоопределения каждый школьник четко определяется с тем, на какую специальность он будет поступать. Все мероприятия способствуют школьникам правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий.

3 Системное развитие и модернизация содержания педагогического образования

В отчетный период качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивалось с помощью квалифицированного научно-педагогического состава, инновационных методик обучения, моделирования реальных педагогических процессов, практикоориентированности образовательного процесса, внедрения элементов дуального обучения, использования рейтинговой системы оценок.

Образовательный процесс реализовался на модели выпускника, способного к саморазвитию, умеющего действовать сверх профессиональных границ и создающего новую педагогическую реальность.

3.1 Образовательные программы. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику и исследование

В отчетный период образовательные программы разрабатывались и внедрялись в учебный процесс на основе модульно-компетентностного подхода, Профессионального стандарта педагога, Национальной рамки квалификации, действующего ГОСО и Академической политики ППУ, с учетом потребности в кадрах, взаимодействия системы образования и рынка труда.

В 2022 году ППУ осуществлял образовательную деятельность в условиях трехуровневой системы подготовки кадров (Государственная лицензия переоформлена 27.01.2023 № KZ52LAA00033312, выдана РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан») по 6 специальностям технического и профессионального образования, по 39 образовательным программам высшего образования (бакалавриат), 33 образовательным программам послевузовского образования (24 – магистратуры, 9 – докторантуры).

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНиВО РК от 20.06.2022 г., Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом

МП РК от 03.08. 2022 года № 348 образовательные программы вуза были обновлены в Реестре ОП.

Таблица– Количество обновленных ОП в 2022 году

Уровень подготовки	Количество ОП	Вид ОП
Бакалавриат	25	Действующая ОП-20 Новая ОП-5
Магистратура	7	Действующая ОП -6 Новая ОП-1
Докторантура	1	Новая ОП -1
ИТОГО: 33 ОП		

В 2022 году в Реестре ОП были 72 образовательные программы, включая образовательные программы профильной магистратуры со сроком обучения 1 год. По 61 ОП есть контингент.

Бакалавриат – всего 39, по 33 ОП есть контингент и осуществляется обучение. Все ОП в Реестре образовательных программ одобрены и обновлены. Новые образовательные программы «6В01462 Право, история, предпринимательство» и 6В01411 Начальная военная подготовка и физическая культура включены и одобрены в Реестре в 2022 году.

Перечень образовательных программ

№	Наименование групп образовательных программ	Код и наименование образовательной программы	Примечание
1	6В011 Педагогика и психология	6В01110 Педагогика и психология	
2	6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	6В01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	
3	6В013 Подготовка учителей без предметной специализации	6В01310 Педагогика и методика начального обучения	
4	6В019 Подготовка специалистов по специальной педагогике	6В01910 Дефектология	
5		6В01910 Специальная педагогика	
6	6В018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	6В01810 Социальная педагогика и самопознание	

7	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	6B01411 Начальная военная подготовка и физическая культура		
8		6B01420 Физическая культура и спорт		
9		6B01430 Музыкальное образование		
10		6B01440 Изобразительное искусство и черчение	Нет контингента	
11		6B01450 Профессиональное обучение		
12		6B01470 Художественный труд и черчение		
13		6B01471 Художественный труд, графика и проектирование		
14		6B01460 Основы права и экономики	Нет контингента	
15		6B01461 Предпринимательство в образовании	Нет контингента	
16		6B01462Право, история, предпринимательство		
17		6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	6B01510 Математика	
18			6B01511 Математика-Физика	
19			6B01512 Математика-Информатика	
20			6B01520 Физика	
21			6B01522 Физика-Математика	
22			6B01521 Физика-Информатика	
23	6B01530 Информатика			
24	6B01533 Информатика-Математика			
25	6B01532 Информатика – Физика			
26	6B01531 Информационные		Нет	

		технологии в образовании	контингента
27		6B01540 Химия	
28		6B01541 Химия-Биология	
29		6B01561 География-История	
30		6B01560 География	
31		6B01570 Естествознание	Нет контингента
32		6B01550 Биология	
33	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам	6B01610 История	
34		6B01620 История-Религиоведение	
35	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе	6B01710 Казахский язык и литература	
36		6B01720 Русский язык и литература	
37		6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	
38		6B01740 Казахский язык и литература с неказахским языком обучения	Нет контингента
39		6B01750 Русский язык и литература с нерусским языком обучения	

Магистратура – всего 24 ОП, по 21 ОП есть контингент и осуществляется обучение. Все ОП в Реестре образовательных программ одобрены и обновлены. Новая образовательная программа «7M01471 Художественный труд, графика и проектирование» включена в Реестр в 2022 году. В 2022 году 12 ОП по профильной магистратуре связи с отсутствием контингента были исключены из Реестра ОП.

Перечень образовательных программ магистратуры

№	Наименование групп образовательных программ	Код и наименование образовательной программы	Примечание
1 2	7М011 Педагогика и психология	7М01110 Педагогика и психология (2 года) 7М011102 Педагогика и психология (1 год)	
3		7М01111 Педагогические измерения	Нет контингента
4	7М012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	7М01210 Дошкольное обучение и воспитание	
5 6	7М013 Подготовка педагогов без предметной специализации	7М01311 Педагогика и методика начального обучения (2 года)	
		7М01310 Педагогика и методика начального обучения (1 года)	
7 8	7М014 Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития	7М01411 Физическая культура и спорт (2 года)	
		7М01410 Физическая культура и спорт (1 год)	
9		7М01420 Музыкальное образование	
10		7М01430 Основы права и экономики	Нет контингента
11		7М01440 Предпринимательство в образовании	Нет контингента
12 13		7М01471 Художественный труд, графика и проектирование (2 года) 7М01470 Художественный труд, графика и проектирование (1 год)	
14 15	7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным	7М01510 Математика	
		7М01520 Физика	

16	предметам	7M01530 Информатика	
17		7M01540 Химия	
18		7M01550 Биология	
19 20	7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам	7M01611 История (2 года)	
		7M01610 История (1 год)	
21	7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе	7M01710 Казахский язык и литература	
22		7M01720 Русский язык и литература	
23 24		7M01731 Иностранный язык: два иностранных языка (2 года) 7M01730 Иностранный язык: два иностранных языка (1 год)	

Докторантура – всего 9, по 7 ОП есть контингент и осуществляется обучение. Все ОП в Реестре образовательных программ одобрены и обновлены. Новая образовательная программа «8D01530 Информатика» включена в Реестр в 2022 году.

Перечень образовательных программ докторантуры

№	Наименование групп образовательных программ	Код и наименование образовательной программы	Примечание
1	8D011 Педагогика и психология	8D01110 Педагогика и психология	
2	8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам	8D01520 Физика	
3		8D01540 Химия	
4		8D01550 Биология	
5		8D01530 Информатика	Нет контингента
6	8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам	8D01610 История	
7	8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе	8D01710 Казахский язык и литература	

8		8D01720 Русский язык и литература	
9		8D01730 Иностранный язык: два иностранного языка	Нет контингента

Представители организаций образования области традиционно входили в состав экспертных групп по разработке ОП, актуализации учебных планов, предоставляли места для педагогической практики.

Участие партнеров университета в формировании образовательных программ позволяет повысить практико-ориентированность обучения и конкурентоспособность выпускников, усиливает положительное позиционирование университета в целом.

В отчетный период в соответствии с результатами специализированной аккредитации был осуществлен постаккредитационный мониторинг (далее ПАМ) вуза и 9 образовательных программ аккредитационными агентствами ARQA и НААР.

Университетом представлены отчеты по выполнению рекомендаций внешних экспертов аккредитационных агентств.

В мае 2022 г. университет успешно прошел в НААР ПАМ-2 вуза и 3 ОП: 6B01550 Биология, 6B01510 Математика, 6B01520 Физика.

В декабре 2022 г. ARQA проведен постаккредитационный мониторинг 6 ОП: 6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 6B01310 Педагогика и методика начального обучения, 6B01530 Информатика, 6B01460 Основы права и экономики, 6B01410 Начальная военная подготовка, 6B01540 Химия.

По результатам постаккредитационного мониторинга внешней экспертной комиссией (ВЭК) аккредитационных агентств отмечается актуальность информации по реализации ОП. Внесение корректировок в содержание образовательных программ с учетом рекомендаций ВЭК и работодателей, в целом, позволило достигнуть значительных результатов за отчетный период. Рекомендации, сформированные ВЭК, реализованы на достаточном уровне; предпринятые меры способствуют повышению качества образовательного процесса и дальнейшему развитию ОП.

Также в апреле пройдена аккредитация 7 ОП в аккредитационном агентстве ARQA сроком на 5 лет: 6B01900 Специальная педагогика, 6B01471 Художественный труд, графика и проектирование, 6B01461 Предпринимательство в образовании, 6B01531 Информационные технологии в образовании, 6B01570 Естествознание, 7M01470 Художественный труд, графика и проектирование, 8D01520 Физика.

3.2 Организация учебного процесса

В 2022 году организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществлялась на основе академического календаря, который был утвержден решением Ученого совета от 30.03.22 г., протокол № 10 для 2-4 курсов и от 01.09.22 г. протокол № 1 для 1 курса.

Учебный процесс в ППУ в отчетный период был реализован в очном формате с использованием различных методов обучения.

Учебные и контрольные мероприятия включали:

– аудиторные занятия (лекционные, практические, семинарские, студийные, лабораторные);

– внеаудиторную работу (консультации, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя);

– проведение профессиональной практики, стажировок, научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работ, подготовку и написание выпускных работ (дипломных, магистерской диссертации (проекта), докторской диссертации);

– контроль учебных достижений (текущий и рубежный контроль, коллоквиумы, контрольные работы, защита курсовой работы, отчет по профессиональной практике, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работе обучающегося, промежуточная аттестация (экзамен, зачет), итоговая аттестация).

Изучение каждой учебной дисциплины традиционно завершалось итоговым контролем. Значительное место в обучении занимала самостоятельная работа обучающихся, которая подразделялась: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя - СРОП, и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно - собственно СРО. Весь объем СРО подтверждался заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Учебные занятия проводились согласно расписанию, которое составлялось на основании учебных планов на каждый академический период учебного года в разрезе ОП, языка обучения и курса обучения. Расписание учебных занятий размещалось в АИС «Platonus» университета. Обучающиеся и ППС имели доступ к расписанию в личном кабинете.

3.3 Трехязычное образование

Трехязычное обучение по образовательным программам призвано способствовать развитию профессиональной и межкультурной коммуникации выпускников с целью их интеграции в международное пространство и повышение конкурентоспособности.

В отчетный период трехязычное обучение было реализовано по 4 образовательным программам: Биология, Информатика, Физика, Химия. Контингент обучающихся составил **187** студент.

Таблица - Контингент студентов, обучающихся по трехязычным образовательным программам

ОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Биология	26	31	27	31	115
Информатика	-	-		5	5
Физика	-	22	-	6	28
Химия	5	10	16	8	39
Общий контингент	31	63	43	50	187

Образовательный процесс в группах с трехязычным обучением организован в следующем соотношении: 50% дисциплин изучается на языке обучения, 20 % - на втором языке обучения и 30% - на английском языке.

Обучение языкам осуществляется согласно уровневой модели: студенты распределены по уровню знания языков на подгруппы (начальный и продвинутый).

В высших школах, реализующих трехязычное обучение, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин по ОП на английском языке.

В отчетный период подготовку специалистов на английском языке осуществляли 35 преподавателей вуза.

3.4 Дистанционная образовательная технология

В приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан “Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования” от 06.10.2022 № 97 были внесены изменения, согласно которым в организациях ОВПО допускается дистанционное обучение не более 20 % для подготовки кадров в сфере педагогических наук. На основе данного документа в ППУ 2022 году не осуществлялся набор обучающихся по ДОТ. По образовательной программе “Физическая культура и спорт” в 2022-2023 учебном году доучиваются переведенные из других вузов 22 студента, поступившие на обучение на базе ТиПО, срок обучения 3 года.

Техническую поддержку ДОТ обеспечивала инфраструктура университета, объединяющая информационные ресурсы - АИС «Platonus», образовательная платформа «Moodle», АС «Web-ИРБИС».

3.5 Дуальное обучение

С 2021-2022 учебного года в пилотном режиме, в рамках меморандума с Управлением образования Павлодарской области, с целью подготовки педагогических кадров для региона, реализуется обучение студентов с элементами дуального обучения по трем образовательным программам: 6В01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 6В01310 Педагогика и методика начального обучения, 6В01510 Математика.

В 2022-2023 году количество образовательных программ, реализующих обучение с элементами дуального увеличилось до 16.

Таблица – Контингент обучающихся по дуальному обучению

№	Образовательные программы	Количество
1	6В01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	335
2	6В01310 Педагогика и методика начального обучения	237
3	6В01810 Социальная педагогика и самопознание	6
4	6В01900 Специальная педагогика	46
5	6В01430 Музыкальное образование	21
6	6В01420 Физическая культура и спорт	33
7	6В01410 Начальная военная подготовка	11
8	6В01450 Профессиональное обучение	7
9	6В01471 Художественный труд, графика и проектирование	26
10	6В01560 География	5
11	6В01510 Математика	41
12	6В01530 Информатика	16
13	6В01710 Казахский язык и литература	19
14	6В01720 Русский язык и литература	24
15	6В01730 Иностранный язык: два иностранных языка	41
16	6В01610 История	8
	ИТОГО	876

Организация учебного процесса с элементами дуального обучения реализуется в соответствии с Положением об организации дуального обучения в НАО «Павлодарский педагогический университет».

Условием для обучения с элементами дуального обучения является наличие технического или высшего профессионального педагогического образования и работа в организации образования по направлению подготовки.

Организация учебного процесса с элементами дуального обучения включает теоретическое, производственное обучение и профессиональную практику. При этом распределение учебного материала для освоения обучающимися определяется следующим образом: 60% в вузе, 40% на производстве.

Для обучающихся на базе ТиПО и ВПО теоретическое и производственное обучение проводятся параллельно на базе университета и организации образования.

При обучении на производстве назначаются преподаватели-наставники. Преподаватели-наставники должны быть штатными работниками организации образования, иметь стаж работы по профилю подготовки не менее 5 лет, квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер», при отсутствии вышеуказанных квалификаций допускается квалификация «педагог-эксперт».

За преподаватель-наставником может быть закреплено до 5 обучающихся.

Оплата труда преподавателям-наставникам проводится Университетом по утвержденным нормам.

С обучающимися 2022-2023 года поступления на основе договора о дуальном обучении организация образования закрепила за обучающимися преподавателя-наставника для осуществления руководства производственным обучением и профессиональной практикой, университет издал приказ о назначении преподавателей-наставников для реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения

Реализация образовательных программ с элементами дуального обучения проводится в соответствии с утвержденными учебными планами по кредитной технологии обучения.

Планирование и организация учебного процесса с элементами дуального обучения предусматривает использование дистанционного обучения, допуская перевод на дистанционное обучение не более 20% от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения.

При дистанционном обучении используются синхронный и асинхронный форматы обучения.

Университет обеспечивает обучающимся и преподавателям - наставникам доступ к образовательному порталу MOODLE, на котором размещены учебные, справочные, методические материалы, дневник дуального обучения, отзыв наставника.

3.6 Качество обучения: результаты промежуточной и итоговой аттестации

Летняя экзаменационная сессия 2021-2022 учебного года и зимняя экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года проходили в соответствии с утвержденным академическим календарем по всем образовательным программам и формам обучения.

В общей сложности около 44,2% экзаменов проведено в форме тестирования, в устной форме – 33%, в письменной форме – 13% и в творческой - 9%.

По всем дисциплинам учебных планов подготовлены и утверждены экзаменационные материалы.

Расписание экзаменационной сессии было составлено и размещено в АИС «Платон», доступ к которой имеют все обучающиеся и ППС.

Определен порядок проведения экзаменов. Экзамены в форме тестирования проводились в АИС «Платон». Устные и письменные экзамены обучающиеся сдавали в соответствии с графиком экзаменов, представленным офисом регистратора.

По результатам экзаменов независимые экзаменаторы выставляли оценки в электронный журнал в АИС «Платон», где автоматически формировалась экзаменационная и сводная ведомости.

Функционировали апелляционные комиссии и комиссии по контролю проведения экзаменационной сессии.

Для обучающихся неоднократно проводилась информационно-разъяснительная работа по организации и проведению экзаменационной сессии.

Распоряжениями деканов Высших школ к сдаче экзаменов допускались обучающиеся, имеющие рейтинг-допуск по всем дисциплинам, не имеющие финансовой задолженности по оплате за обучение.

Обучающимся, не имеющим рейтинг-допуск, была предоставлена возможность отработать академические задолженности по графику и сдать экзамен. Для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных соревнованиях и др.), на основании личного заявления период экзаменационной сессии был продлен.

В период экзаменационных сессий нарушений не выявлено.

Таблица - Результаты промежуточной аттестации в сравнении с 2021 г. (зимняя и летняя экзаменационные сессии)

№ п/п	Уровень образования	Абсолютная успеваемость (%) 2021-2022/2022-2023	Качество обучения (%) 2021-2022/2022-2023
1	Бакалавриат	88/81	74/61
2	Магистратура	94/92	92/91
3	Докторантура	90/100	90/100
	Итого по вузу:	90/88	94/75

Промежуточная аттестация (в сравнении с 2021 годом) показала снижение показателей абсолютной успеваемости и качества обучения, что связано с выходом в оффлайн обучение после пандемии, сменой формы экзаменов (уменьшение формы тестирования и увеличение устных, письменных и творческих экзаменов) и использования прокторинга.

Итоговая аттестация обучающихся в ППУ проводилась в форме сдачи государственных экзаменов (по фундаментальным профилирующим дисциплинам или специальности) и защиты дипломной работы/проекта.

При проведении итоговой аттестации в форме экзаменов использовалась система прокторинга, дипломные работы и диссертации проверялись на заимствования через систему антиплагиата. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего образования, решением аттестационной комиссии была присуждена степень «бакалавр» и «магистр» и выдан диплом собственного образца с приложением на трех языках (транскрипт). В приложении к диплому (транскрипте) указывались последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем дисциплинам, сданным курсовым работам (проектам), видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах и часах.

Таблица - Результаты итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Государственный экзамен		Защита дипломной работы/магистерских диссертаций	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
2021	4,0	80,2%	4,4	84%
2022	3,8	77%	4,7	88%

По результатам итоговой аттестации в сдаче государственных экзаменов отмечается снижение качества знания выпускников в сравнении с 2021 годом, что связано с дистанционным обучением во время пандемии и усилением контроля за качеством обучения, показатели защиты дипломных работ демонстрируют стабильность.

3.7 Профессиональная практика и трудоустройство

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика позволяет обнаружить реальные результаты научно-исследовательской деятельности, внедренные в образовательный процесс, инициировать их и развивать посредством исследовательского творчества, поиска новых педагогических технологий и средств обучения, обеспечивающих становление личности специалиста, способного к творческому профессиональному самоуправлению и развитию. Последовательная ориентация будущего учителя на приобщение к научно-исследовательской работе в процессе прохождения всех видов профессиональной практики способствует овладению классическими педагогическими и инновационными технологиями.

Профессиональная практика студентов нашего вуза проводится с 1-4 курс с постепенным усложнением деятельности студента в соответствии с целями обучения на каждом курсе профессиональной подготовки. Содержание профессиональной практики связано со специальностью будущего учителя.

Профессиональная практика в вузе планируется и проводится в соответствии с академическим календарем университета и учебными планами ОП.

До начала учебного года базы практик были согласованы с Управлением образования согласно заключенного меморандум между Управлением образования Павлодарской области и ППУ о взаимном сотрудничестве в сфере педагогического образования, научных исследований и повышения квалификации. Также университет с целью организации профессиональной практики и трудоустройства выпускников поддерживает отношения с организациями образования г. Павлодара, Павлодарской и других областей Республики. На текущий год заключены 116 долгосрочных договора о проведении профессиональной практики, определенных в качестве базы практики.

Таблица - Количество договоров с базами практик

№ п/п	Наименование организации	Количество заключенных договоров
1	Средние общеобразовательные школы различного типа, в том числе НИШ, лицеи, гимназии	48
2	Дошкольные организации образования	26
3	Специализированные школы различного типа	4
4	Детско-юношеские спортивные школы	11
5	Центры, Учреждения	17
6	Колледжи	8
7	Национальные парки	2
	ИТОГО:	116

В процессе освоения ОП обучающиеся в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практик проходят различные виды профессиональных практик: учебную, педагогическую преддипломную, производственную и исследовательскую.

Профессиональная практика бакалавриата:

1) Учебная практика бакалавриата в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста подразделяется на языковую, полевую, археологическую, технологическую и другие разновидности, период и объем которой определяется ОП самостоятельно. Базами учебных практик являлись учебные мастерские, лаборатории, другие учебно-вспомогательные подразделения вуза, Государственный национальный природный парк Баянаула.

2) Педагогическая практика бакалавриата проводится с отрывом от теоретического обучения на каждом курсе в течение всего периода обучения и включает в себя:

- учебная (ознакомительная) практика проводится на 1-курсе, объемом 2 кредита;
- психолого-педагогическая практика проводится на 2 курсе, объемом 2 кредита;
- педагогическая практика проводится на 3 курсе, объемом 6 кредита;
- производственная педагогическая практика проводится на 4 курсе, объемом не менее 10-15 кредитов.

Основными базами педагогической практики являются средние общеобразовательные школы (включая школы-гимназии), специализированные коррекционные школы, учреждений физической

культуры и спорта, колледжи, художественные школы, музеи, общественные организации, центры города Павлодара.

3) Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект), объемом 2 кредита.

Профессиональная практика послевузовского обучения может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

1) Педагогическая практика магистрантов проводится на 2 курсе, объемом 5 кредитов;

2) Производственная практика магистрантов проводится на 1 курсе, объемом 5 кредитов;

3) Исследовательскую практика магистрантов проводится на 2 курсе, объемом 12 кредитов;

4) Педагогическая практика докторантов проводится на 1 курсе, объемом не менее 10 кредитов;

5) Исследовательская практика докторантов проводится на 2 курсе, объемом не менее 10 кредитов.

Базами производственной практики студентов являются организации, соответствующие профилю специальности (или родственные организации).

В качестве базы педагогической практики магистрантов и докторантов выступают организации образования, производственной практики магистрантов – организации, учреждения, предприятия и др. Исследовательская практика магистрантов и докторантов проводится по месту выполнения диссертации, также она может организовываться на базе научно-исследовательских институтов и исследовательских организаций.

В текущем учебном году базами для педагогической практики бакалавриата были инновационные организации образования, в том числе: АО «Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления», «Лицей-интернат «БІЛІМ-ИННОВАЦІЯ» для одаренных юношей и девушек, областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей имени Ы. Алтынсарина, гимназия им. Абая, гимназия №3 для одаренных детей, средняя общеобразовательная школа-гимназия №9, средняя общеобразовательная школа №39 инновационного типа с гимназическими классами, детский сад №14 коррекционного типа для детей с нарушением речи, дошкольная гимназия №122, специализированная школа-интернат олимпийского резерва, Павлодарский педагогический колледж им. Б. Ахметова. В общей сложности для проведения педагогической практики было задействовано более 57 баз практик: 47 - для студентов 1-3 курсов, 57 - для студентов выпускных курсов.

В соответствии с нормативными документами разрабатываются и утверждаются рабочие программы и методические указания по всем видам практик.

Организация всех видов практик начинается с проведения выпускающими ОП установочных конференций, где студентов-практикантов знакомят с требованиями к программам прохождения практики, к отчётной документации, инструктируют о правилах поведения в школе и правилах техники безопасности. Каждому студенту-практиканту выдаётся пакет документов, включающий дневник по педагогической практике, методические указания и форму отчёта студента. Студенты оформляют санитарные книжки. Руководитель практики вместе с ОПиТ осуществляют контроль за ходом практик. Защиту отчётов по практике принимает комиссия, созданная распоряжением декана. На итоговой конференции заслушиваются отчеты студентов, обсуждаются итоги практики и отзывы администрации школ и других учреждений о результатах практик, делаются выводы и предложения по совершенствованию организации и проведению практик.

Перед началом практики в январе месяце текущего года во главе с проректором по академическим вопросам Андрющенко О.К. были проведены встречи с руководителями баз практик, посетили НИШ, СОШ 25, 19, 11 состоялась конструктивная беседа по вопросам организации предстоящей практики студентов.

Практика была организована в штатном режиме, студенты посещали базу практики в офлайн формате. На все виды практик студенты направляются приказом ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителей практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практик.

В целях обеспечения организаций образований квалифицированными кадрами и адаптации будущих специалистов к работе, в текущем году на основании ходатайства руководителя учреждения или организации и личного заявления студента 120 студентов проходили практику по месту жительства с обязательством дальнейшего трудоустройства.

С целью формирования учителя новой формации и повышения качества подготовки выпускников вуза с 2014 года студенты ППУ проходят инновационную практику в «Назарбаев интеллектуальной школой» химико-биологического направления г. Павлодара.

В НИШ были направлены 100 студентов 2-4 курсов по 8 ОП. Для студентов были проведены семинары по направлениям исследования, которые проводятся в школе такие, как «Action research», «CLIL», «Lesson study» «Approaches to Learning». Для более наглядного представления в организации работы с одаренными детьми на уроке был проведен семинар с координаторами школы по одаренности, проведен коучинг по развитию дивергентного мышления, и знакомство с ТРИЗ.

Ожидаемым результатом такой совместной деятельности стало приобретение первичного профессионального опыта, знакомство с организацией учебного процесса, способами активизации учебной деятельности.

По результатам практики руководители и студенты выражают свое положительное мнение по прохождению практики, она прошла более результативно, так как студенты имели возможность полностью погрузиться в учебно-воспитательный процесс. Также со стороны предметников и классных руководителей были положительные отзывы по организации практики. Имеются благодарственные письма от руководителей баз практик.

Хочется отметить работу преподавателей ОП “Казахский язык и литература”, которые провели открытую итоговую конференцию с участием представителей баз практики.

В ППУ в качестве одного из механизмов системы управления качеством образования используется система мониторинга удовлетворенности потребителей, включающая постоянное отслеживание состояния удовлетворенности образовательными услугами, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление необходимых изменений и принятие соответствующих управленческих решений.

Отделом практики и трудоустройства в марте 2022 года было проведено анкетирование среди работодателей, у которых работают выпускники и проходят практику студенты Павлодарского педагогического университета с целью оценки качества подготовки выпускников ППУ.

Анкета для руководителей содержала 9 вопросов, позволяющих выявить пожелания работодателей в отношении формирования у выпускников вуза компетенций, необходимых в трудовой деятельности.

В ходе анкетирования было опрошено 303 руководителя образовательных организаций: 59,7% городских школ, 27,4% гимназии или лицея, 10,2% сельских школ, 2,6% малокомплектных школ.

Большинство опрошенных работодателей 89,8% в целом удовлетворены качеством знаний выпускников ППУ. Не удовлетворены – 10,2%.

За руководство профессиональной практикой студентов 1-4 курсов очного отделения вуз осуществляет оплату учителям баз практики в зависимости от количества кредитов, ежегодно порядка 1500 педагогам производится оплата за практику, оформлением документации и приказа на оплату занимается отдел практики и трудоустройства.

По инициативе отдела практики и трудоустройства совместно с Центром цифровизации разработана онлайн платформа для оплаты за практику, для этого базы практик регистрируются на платформе и оформляют договора и акты выполненных работ.

Для удобства обучающихся информация о практике и необходимые документы: договор, дневник практики, форма ходатайства, график прохождения можно найти на главном сайте в разделе ОБУЧЕНИЕ, а также, на портале ДО в разделе ПРАКТИКА.

В системе профессиональной подготовки будущих учителей педагогическая практика занимает важное место. Именно она обеспечивает единство теоретической и практической подготовки учителя. Именно

педагогическая практика - одна из основных форм профессионального становления личности будущего учителя.

Трудоустройство

Трудоустройство выпускников является важным показателем эффективности работы и академической репутации вуза. ППУ уделяет значительное внимание данному направлению деятельности, что отражается в систематическом совершенствовании и развитии системы содействия трудоустройству выпускников и ежегодно высоком проценте трудоустроенных выпускников.

Работа по трудоустройству выпускников ведется в соответствии со ст. 47 Закона РК «Об образовании». Руководители образовательных программ, деканы высших школ оказывали содействие выпускникам в трудоустройстве за счет установления прямых контактов с руководителями предприятий, организаций и учреждений.

С 21-25 февраля 2022 года проводилось предварительное распределение на высших школах по заявленной потребности в педагогических кадрах по Павлодарской области, подготовка к проведению заседания Комиссии по распределению молодых специалистов. Проведено совещание с ответственными за трудоустройство на Высших школах и собрание со студентами выпускного курса всех ОП, обучающихся по государственному гранту, где были разъяснены Правила направления специалистов на работу, условия предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке.

31 мая 2022 года состоялось распределение выпускников. На заседание Комиссии были приглашены представители кадровых служб городских и районных отделов образования Павлодарской области, Управления образования Павлодарской области и города Астаны, НАО «НИШ ХБ» г. Павлодара, колледж Торайгыров Университета.

После завершения обучения всем выпускникам, обучавшимся по государственному заказу были выданы направления на работу либо в центр занятости населения по месту прописки.

В связи с внесением изменений в Главу 3 параграф 1 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» выпускники университетов трудоустраиваются в организации образования на конкурсной основе. При этом часть выпускников 2022 года выпуска, обучавшихся по государственному образовательному гранту, предварительно распределенная на заявленные вакантные места, оказалась не трудоустроена из-за отсутствия педагогического стажа. Тогда как перед данными выпускниками стоит обязанность по отработке государственного гранта.

Однако согласно пунктам 12 и 26 Постановления Правительства Республики Казахстан и «Правилам направления специалиста на работу» от 30 марта 2012 года № 390 ОВПО необходимо провести предварительное распределение не позднее 1 марта и окончательное распределение до 1 июля. Кроме этого, согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, не менее 60% выпускников должны быть трудоустроены в первый год окончания вуза.

По этому поводу вузом 12 октября 2022 года было направлено письмо в министерство науки и высшего образования вице-министру Ергалиеву К.А. с предложением пересмотреть правила приема на работу выпускников педагогических образовательных программ, дать им право на первоочередное занятие вакантной должности вне конкурса.

В итоге ряд школ принимали наших выпускников по наличию направления вне конкурса, некоторые давали возможность повторного получения сертификата НКТ. Не смотря на все эти возникшие трудности, выпускникам вуза было оказано максимальное содействие в трудоустройстве. Трудоустройство обучавшихся по государственному образовательному гранту бакалавриата составляет 85%, общий процент по вузу составил 95%.

Согласно предоставленным ходатайствам и заявкам городских и районных отделов образования выпускники 2022 годов были трудоустроены следующим образом.

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников 2022 гг., обучавшихся по государственному заказу (бакалавриат)

Количество выпускников бакалавриата	Трудоустроены	Магистратура	Направлены в центр занятости населения	Освобождены	Армия	Умершие	Процент трудоустройства
473	220	86	71	88	7	1	85%

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников по послевузовскому образованию.

Количество выпускников магистратуры, докторантуры	Работают в регионе	Работают в другом регионе	Направлены в центр занятости населения	Освобождены	Процент трудоустройства
М - 139	91	21	1	26	99,2%
Д - 4	3	-	-	1	100%

Наш университет с 2014 года участвует в программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» - «Серпін-2050», в 2022 году был выпуск 141 человек они были трудоустроены следующим образом:

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников программы Серпін

Количество выпускников 2022 года	Работа в регионе	Работа в Павлодаре по специальности	Работа по месту жительства	Магистратура	Направлены в центр занятости	Освобождены	Армия	Процент трудоустройства
141	15	2	16	50	25	32	1	81,5%

В этом году наш университет сделал первый выпуск студентов бакалавриата, обучавшихся по гранту МИО города Астаны и МИО Павлодарской области, для их трудоустройства в течение учебного года велась совместная работа с Управлением образования (УО) города Астаны и Павлодарской области, т.к. заказчиками являлись именно они.

57 выпускников, закончивших обучение по гранту МИО Павлодарской области, были в первую очередь распределены и трудоустроены УО Павлодарской области 100%.

55 выпускников закончивших по гранту МИО г. Астаны были онлайн-распределены в школы города Астаны, трудоустройство составило 95%.

К числу мероприятий, обеспечивающих эффективность трудоустройства выпускников, относятся:

- систематическое сотрудничество с АО «Финансовый центр» по трудоустройству выпускников прошлых лет и текущего года;

- участие выпускников в «Ярмарке вакансий», организованной по инициативе городского Управления занятости и социальных программ, Центром развития молодежных инициатив;

- проведение Ярмарка вакансий 31 мая в стенах ППУ, в которой участвовали организации образований г. Павлодар;

- встречи с представителями Управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников;

- работа с кадровыми службами районных отделов образования региона. Вузом были направлены уточненные списки выпускников, направленных на работу;

- работа с ответственными по трудоустройству из Высших школ. В сентябре 2021 года проведено совещание с ними, произведена сверка данных по трудоустройству выпускников. С выпускниками 2022 года, не предоставившими документы о трудоустройстве в АО «Финансовый центр», на постоянной основе проводится работа на уровне Высших школ;

- изучение прогнозируемой потребности в педагогических кадрах совместно с Управлением образования региона. Ежегодно направляется запрос в Управление образования области о предоставлении потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год;

- изучение удовлетворенности подготовкой выпускников вуза посредством анкетирования руководителей педагогической практики организаций образования региона;

- содействие в направлении на практику выпускников для последующего их трудоустройства по месту жительства;

- заполнение и редактирование электронного приложения «Базы выпускников», созданного АО «Финансовый центр» в целях отслеживания трудовой деятельности выпускников, а также получения информации из базы данных ЕНПФ по пенсионным отчислениям, что, в свою очередь, подтверждает достоверность полученной информации по трудоустройству.

По результатам выполненной разноплановой работы отправлена информация в МНВО РК, Управление по делам молодежи Павлодарской области, Центр занятости населения. Протоколы распределения молодых специалистов 2022 года направлены в АО «Финансовый центр».

Подготовка к распределению выпускников проводится на протяжении всего выпускного курса.

Отделом практики и трудоустройства в течение учебного года, вплоть до распределения, проводились встречи с выпускниками, где были разъяснены Правила направления специалистов на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке.

В октябре и ноябре 2021-2022 уч. года были проведены встречи с выпускниками по вопросам прохождения ими производственной педагогической практики с последующим трудоустройством.

В декабре 2021 года был направлен запрос в Управление образования Павлодарской области о прогнозируемой потребности в педагогических кадрах на предстоящие 3 года.

11 января 2022 года приказом ректора была создана комиссия по распределению выпускников, в которую входят представители с УО Павлодарской обл и Отдела образования г. Павлодара.

С 21 по 25 февраля 2022 года приказом ректора было проведено предварительное распределение выпускников на высших школах.

В феврале – марте 2022 года велась работа по формированию базы в электронной подсистеме "Учет молодых специалистов" АО Финансовый центр МОН РК с целью подготовки студентов к распределению. В мае и до июня 2022 года идет работа по закреплению мест распределения в базе ФЦ.

13 и 29 апреля 2022 года проводились онлайн-встречи курирующих менеджеров АО «ФЦ» с выпускниками ППУ.

31 мая 2022 года было проведено окончательное индивидуальное распределение выпускников с участием работодателей.

Для удобства обучающихся информация о трудоустройстве размещена на главном сайте в разделе ОБУЧЕНИЕ – ТРУДОУСТРОЙСТВО.

Трудоустройство отчетного периода свидетельствует о том, что количество трудоустроенных остается стабильным, что, в свою очередь, подтверждает главное: характер обучения студентов соответствует требованиям современной жизни, система подготовки студентов позволяет сразу включиться в профессиональную деятельность.

3.8 Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова

Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова Павлодарского педагогического университета (далее - Колледж) начал свою деятельность в 2018 году. Решением Ученого совета от 23 декабря 2019 года переименован в «Высший колледж им. М. Канапьянова».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами технического и профессионального образования Республики Казахстан, Уставом НАО «ППУ» и другими регламентирующими документами.

Подготовка педагогических кадров средней квалификации ведется по 4 специальностям и 6 квалификациям, на базе основного среднего и общего среднего образования, формы обучения – дневная, дуальная, заочная, языки обучения – государственный и русский.

На начало 2022-2023 учебного года контингент дневного отделения составил 998 студентов. Из них на бюджетной основе 336, на платной основе – 312.

Таблица - Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
1	Количество выпускников, всего	0	50	85
2	Количество принятых обучающихся всего:	236	428	388
3	из них по гос. заказу	0	237	201
4	Количество обучающихся, всего	503	648	998
5	из них по гос. заказу	145	336	436
6	Количество студентов, обучающихся по программе Серпін/в том числе прием нового учебного года	0	0	0
7	Кол-во поступивших в колледж, имеющих знак «Алтын Белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	0	0	0
8	Кол-во студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	0	0	0
9	Кол-во грантов за счет средств МИО, работодателей	0	2	2

Доводимость выпускников по дневному отделению составляет 68%.

В течение учебного года на очное отделение прибыли 4 человека, выбыли – 32 человека (11 обучались по государственному заказу):

- по собственному желанию – 13;
- за нарушение Устава ППУ – 3;
- в связи с переездом в другие регионы – 3;
- поступили в ВУЗ – 3;
- возврат в школы – 5;
- переведены в другие колледжи – 3;
- академический отпуск - 2.

Сохранность контингента обучающихся на дневном отделении в течение учебного года составила 98%.

В колледже осуществляются виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестации, консультации, производственная (профессиональная) практика в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов, в колледже проводятся аттестация (на 1 ноября и 1 апреля), текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация (экзамены).

Высокое качество знаний в 2021-2022 уч.году по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» -100% , 0105000 «Начальное образование» - 97,2%, 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» - 96%

По итогам 1 семестра 2022-2023 уч.года качество знаний обучающихся по специальностям: 0105000 «Начальное образование»-100%, 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования»-99%, 0111013 «Основное среднее образование»-97,3%, 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»-93,3%, 01140500 Физическая культура и спорт - 67%.

Из 436 обучающихся по государственному заказу, получают стипендию 398 человек (91%), из них: 26 человек получают повышенную стипендию (18 - за отличную учебу, 8 - учащиеся из категории детей-сирот и ОБПР).

Наименование специальностей, по которым ведется обучение в соответствии с Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2021 года № 28.

Таблица - Образовательные программы

Курс	Код специальности	Отделение	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации
1 курс	01120100	Дневное, дуальное	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
	01140100	Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
	01140500	Дневное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
	01140600	Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное		4S01140602	Учитель русского языка и литературы
		Дневное		4S01140605	Учитель иностранного языка
	2 курс	01120100	Дневное, дуальное	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102
01140100		Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
01140500		Дневное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
01140600		Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное		4S01140602	Учитель русского языка и литературы
		Дневное		4S01140605	Учитель иностранного языка
3 курс		01120100	Дневное, заочное	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102
	01140100	Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
	01140500	Дневное, заочное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
	01140600	Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное		4S01140602	Учитель русского языка и литературы
		Дневное		4S01140605	Учитель иностранного языка

Учебно-методическая работа

Качественный состав педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым организациям технического и профессионального образования. На начало 2022-2023 учебного года в учебно-воспитательном процессе задействованы 94 преподавателя, из них штатных – 75, что составляет 79,8% (согласно квал.требований не менее 70%).

Доля педагогов высшей (13 чел.), первой (1 чел.) категории, педагогов-исследователей (2 чел.), педагогов-модераторов (16 чел.), магистров (26 чел.) составляет 77% от штатного состава (согласно квал. требований не менее 30%).

Таблица - Количество преподавателей, реализующих образовательные программы

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022
1	Количество штатных ППС	38	59	75
2	в том числе: Магистры	17	16	26
3	с высшей категорией	8	8	13
4	с первой категорией	4	1	1
5	педагог-модератор	4	8	16
6	педагог-эксперт	0	0	0
7	педагог-исследователь	2	2	2
8	педагог-мастер	1	0	0
9	Доля педагогов-практиков, привлеченных к преподавательской деятельности	4	5	1

Данные по возрасту педагогического коллектива показывают омоложение преподавательского состава. Средний возраст штатных преподавателей составляет 42 года.

Методическая работа колледжа включает организацию научно-методической работы, внедрение инноваций, профессиональное совершенствование педагогических кадров. В целях формирования и систематизации профессиональных компетенций в колледже функционирует Методический совет.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. За отчетный период повышение квалификации прошли 28 преподавателей: Центр педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальная школа» - 4, АО «Өрлеу» - 16, Института дополнительного образования НАО «ППУ» - 4, Центр информационных технологий – 4.

2 педагога участвовали в качестве жюри в VI международной научно-практической конференции «Интеллект студентов и школьников 21 века: реализация возможностей и перспективы».

Значительный вклад в учебно-воспитательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий (далее-ЦМК). Впервые в этом учебном году в колледже организована работа ЦМК. В колледже работает 7 цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о цикловой комиссии колледжа. Деятельность цикловых комиссий направлена на разработку, внедрение, апробацию и корректировку рабочих учебных программ, профессиональных компетенций, календарно-тематического планирования по всем специальностям, совершенствование учебно-

методического обеспечения кабинетов; обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса; организацию научно-исследовательской работы студентов; изучение и обобщение передового опыта в учебно-воспитательной деятельности преподавателей.

Для формирования и развития конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал сыграли достижения студентов колледжа.

В 2021 году Высший колледж им.М.Канапьянова принял участие в региональном чемпионате WorldSkills Pavlodar. По итогам чемпионата в номинации «Үздік маман» стали победителями в компетенции «Дошкольное воспитание» Тайбупенова Айдана, в компетенции «Физическая культура и спорт» Ковалева Радомира. Победители были награждены дипломами и памятными призами.

Таблица - Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах в 2022 году

Уровни	Кол-во, чел.
Международные	11
Республиканские	23
Областные	15

Таблица - Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах в 2022 году

Уровни	Кол-во, чел.
Республиканские	14
Областные	6

Гайдук Н.В. получила сертификат за публикацию в международной научно-практической конференции «Язык-путь к свободе», Абсаттарова Б.С., Айменова А.Б., Сарбасова А.Д. участвовали в научно-практической дистанционной конференции IX «Ахметовские чтения» и получили сертификат за публикацию в Республиканской научно-педагогической конференции «Дара тұлға» Айменова А.Б., Сарбасова А.Д. получили сертификаты, Тлембаева Е.С. участвовала в XII Международной научно-практической конференции «Отбасы, мектеп, қауымдастық: бала мүддесіне қызмет етеміз».

В целях повышения уровня профессиональной и методической подготовки будущих специалистов колледжа в 2022-2023 учебном году планируется проведение секции в рамках Международной студенческой научно-практической конференции, предметных олимпиад и форума выпускников.

Колледжем заключены договора с социальными партнёрами на проведение профессиональных практик по обновлённым квалификациям - 29

учебных и дошкольных заведений, из них 10 – по дуальному обучению. В рамках сотрудничества согласованы рабочие учебные планы.

Таблица – Перечень организаций образования – баз практики по дуальному обучению

<p>0105000 «Начальное образование», 01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификации 0105013 «Учитель начального образования» 4S01140101 «Учитель начального образования»</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №19 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №28 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9 города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», квалификации 4S01140605 «Учитель иностранного языка»</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №19 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №28 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9 города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая» КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №34 города Павлодара».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», квалификации 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы »</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №19 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №7 города Павлодара».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №34 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №41 города Павлодара»,</p>

основного среднего образования», 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы» заключены договора с предприятиями:	КГУ «Средняя общеобразовательная школа №28 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара».
0103000 "Физическая культура и спорт", 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации 0103023 «Учитель физической культуры», 4S01140501 «Учитель физической культуры»	КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №19 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №28 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9 города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени М. Алимбаева».
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	КГКП «Ясли-сад №120 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №46 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №44 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №45 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара».

В целях повышения конкурентоспособности среди профильных колледжей, ведущих подготовку по педагогическим специальностям, ведётся тесное научно-практическое взаимодействие с дошкольными организациями и школами города. Для наших студентов - практикантов ведущими учителями школ города были проведены семинары, мастер –классы :

- 1.Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы
- 2.Аспект самоконтроля молодого учителя при планировании и организации своей деятельности
- 3.SMART – цели в работе молодого учителя
- 4.Активные методы обучения
- 5.Педагогический подход к современному уроку
- 6.Формы воспитательной работы
- 7.Возрастные особенности учащихся

8. Система работы классного руководителя

9. Технология обучения в дошкольных организациях.

Выпускниками специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» были проведены мастер-классы для студентов 1-2 курсов.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки качества подготовки выпускников. В 2022 году выпуск очного отделения составил 85 человек. Из них: 17 человек поступили в вузы РК, по итогам преддипломной практики 42 человека трудоустроены, из них по специальности в организациях образования - 26 выпускников. Общий процент трудоустройства и занятости выпускников составляет 78%

25 выпускников прошли курсы повышения квалификации по обновлённой программе.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом воспитательной работы, Концепцией молодёжной политики университета, и другими нормативно-правовыми актами. Воспитательный процесс колледжа объединяет интересы образования, правоохранительных органов, учреждений культуры, здравоохранения, родителей.

В колледже ведутся факультативные занятия по «Самопознанию», «Краеведению», «Валеологии», «Казахстанское право».

192 обучающихся Колледжа принадлежат к категориям социально-уязвимых слоев общества, а именно:

-из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи (ниже черты бедности) - 24;

-из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума (меньше прожиточного минимума) - 21;

сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях - 24;

-из многодетной семьи - 123.

Сформированы органы самоуправления: Комитет молодёжи, «Саналы ұрпак», «Ата-аналар мектебі», «Ашық жүрек», «Пікірталас».

Функционируют 7 кружков по интересам: Театральный, Музыкальный, Танцевальный кружки, Литературный клуб, Мәнерлеп оқу, «Своими руками», Жайдарман.

Работают 8 спортивных секций: футбол (женская и мужская команда), баскетбол, волейбол (женская и мужская команда), Қазақша күрес, вольная борьба, плавание, Тоғызқұмалақ, шахматы.

В текущем учебном году 17 учащихся Колледжа стали победителями международных спортивных соревнований, 40 – республиканских, 75 - областных.

В номинации «Спортивные достижения» присуждены премии «Тәуелсіздік ұланы» Лапинской Софии, Ильященко Арине.

Учащиеся принимают активное участие в общеузовских, городских и областных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах и т.д.):

- Благодарственное письмо за участие в областном дебатном турнире, посвященной 30-летию Независимости РК;

- Участие в областном слёте студенческих клубов «SANALY URPAQ» приняли участие учащиеся 2-3 курсов Силамхан Дидар, Амангелді Сания, Қайырбаева Толғанай;

- Участие клуба волонтеров «Ашық жүрек» в целях поддержания пилотной акции «Есірткіге жол жоқ!» организованной городским комитетом партией «Жас Отан».

По итогам 2021-2022 учебного года учащийся группы ҚТӘ-31 (11) Серік Әнуар стал обладателем именной стипендии Евразийского фонда культуры (им.М.Канапьянова) на 2022-2023 учебный год.

Таблица – Показатели реализации воспитательной работы

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Кол-во студентов, участвующих в социально-значимых проектах региона и республики	5	9	
2	Кол-во кружков и секций/кол-во студентов, участвующих в их деятельности	10 кружков 125 студентов	10 кружков 225 студентов	7 кружков, 8 секций
3	Кол-во студентов, вовлеченных в общественно-политическую и общественно-полезную деятельность	12	53	97
4	Кол-во студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	8	14	38
5	Кол-во мероприятий/кол-во студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках «Рухани Жаңғыру»	22	28	37
6	Проведение разъяснительных мероприятий по вопросу противодействия коррупции с привлечением уполномоченных государственных органов	9	8	13
7	Проведение комплекса информационно-разъяснительных мероприятий по профилактике правонарушений и распространения идей деструктивных религиозных сект среди молодежи с привлечением правоохранительных органов и духовенства (семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и др.)	10	8	5

Задачи на следующий учебный год.

1. Закрепить практику написания кураторами характеристики выпускникам.
2. Актуализировать работу сайта Колледжа.
3. Обеспечить системную работу платформы дистанционного обучения.
4. Укреплять и модернизировать материальную базу Колледжа.
5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки для преподавателей специдисциплин.
6. Обеспечить качественную подготовку команд Колледжа для участия в областных соревнованиях по различным видам спорта.
7. Расширить список соцпартнеров Колледжа и организаций, определенных в качестве баз практики, включив организации дополнительного образования.

4 Системное развитие и повышение исследовательского потенциала вуза

В НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 31 декабря 2022 г. общее количество штатных преподавателей составляет 233 человека, из них 111 с ученой степенью (15 докторов наук, 70 кандидата наук, 26 доктора PhD). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 46,35%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих в университете составил – 47 лет. Наблюдается увеличение остепененности ППС по сравнению с 2021 годом, которая связана с уменьшением штатной численности ППС по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Преподаватель ВШЕ Абыкенова Дария Болатовна выиграла конкурс «Лучший преподаватель вуза 2022».

В университете проводится постоянная работа по подготовке кадров через докторантуру PhD. Одной из стратегических задач является остепененность, в 2022 году защитились и прошли нострификацию 4 ППС: Утилова А.М. (ВШП), Шакенева Т. (ВШП), Ахметова А.Б. (ВШГН), Алимова Ш. (ВШГН).

В 2022 г. 4 преподавателя Шакенева Д.К.-К. (ВШЕ), Хасенова М.Т. (ВШЕ), и Гаранина Е.П. (ВШГН), Кельдибекова Б.Е. (ВШП) защитили докторские PhD диссертации.

30 декабря 2022 г. выпускница докторантуры 2022 года ОП «8D01540 - Химия» Бабич И.М. успешно защитила докторскую диссертацию PhD по теме «Формирование готовности будущих учителей к преподаванию химии на английском языке» в КазНПУ имени Абая. Научный руководитель д.техн.н., профессор Шоманова Ж.К.

4.1 Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ и программ

Научный потенциал преподавателей университета позволяет участвовать в республиканских конкурсах грантового финансирования и выполнять хоздоговорные проекты.

В 2022 году в университете выполнены 30 научно-исследовательских проектов, в том числе 8 – в рамках грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Общий объем финансирования за 2022 год составляет 106,6 млн. тенге.

Университет имеет опыт осуществления работы по научным проектам не только на республиканском уровне, финансируемом государством, но и на международном уровне. В настоящее время в университете выполняется международный научный проект по линии Erasmus+ (проект «Стратегическое партнерство для AGRI-предпринимательства и инновации - AgriEco»).

В 2022 году учеными университета выиграны 7 проектов грантового финансирования. В январе 2022 года было разработано Положение о постдокторантуре с целью привлечения молодых ученых к научно-исследовательской деятельности. Утверждение данного положения позволило молодым ученым участвовать в проекте «Жас ғалым». По итогам конкурса 2 преподавателя Высшей школы педагогики выиграли грант по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы.

В январе 2022 года на встрече с учеными университета был поднят вопрос о разработке системы материального стимулирования труда перспективных ученых и молодых исследователей для повышения мотивации к исследовательской работе.

В целях поддержки развития инновационной деятельности в области науки и предпринимательства преподавателей и обучающихся ППУ было разработано и утверждено Положение о финансировании научных исследований и коммерциализации НАО «Павлодарский педагогический университет».

Согласно положению в мае 2022 года был проведен конкурс внутривузовских проектов. Научно-техническим советом университета рекомендованы к финансированию:

- 8 проектов преподавателей грантового финансирования;
- 4 Startup проектов преподавателей и обучающихся;
- 1 общеуниверситетская программа педагогических исследований на тему: «Научно-методическое обеспечение развития актуальных профессиональных компетенций педагога в условиях формирования Нового Казахстана»

На НТС были заслушаны отчеты руководителей проектов и даны конкретные рекомендации. По итогам первого года реализации внутриуниверситетских проектов опубликованы 6 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором и 4 статьи в журналах КОКСОН МНВО РК.

В 2022 году 10 преподавателей университета были привлечены для выполнения хоздоговорной темы: Научное сопровождение мероприятий,

направленных на сокращение численности комаров и мошек на территории Павлодарской области. Данный договор был выполнен по заказу Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области.

По заказу Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области (Регулирование численности, растущей популяции бакланов «большого баклана» на сумму 2,3 млн.тенге).

25 февраля 2022 года Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан получил Аттестат аккредитации, который является гарантией высокого качества испытаний, признания международной организацией по стандартизации, позволяет коммерциализировать результаты научных исследований и оказывать платные услуги.

Испытательная лаборатория Центра принимает заявки на проведение испытаний по следующим областям аккредитации:

- Выделение ДНК и генетическая идентификация вида животного методом ПЦР (рыба, продукты из рыбы, ракообразные);
- Выделение ДНК и генетическое определение патогенов растений методом ПЦР (пшеница, кукуруза, овёс, семена льна, прочие злаки);
- Определение химических элементов в почве (медь, кобальт, никель, ванадий, хром, цинк, марганец, свинец, ртуть) с помощью рентгенфлуоресцентной спектрометрии и атомно-абсорбционным методом с пиролитическим разложением проб;
- Экспресс анализ содержания ртути в пробе.

По результатам испытания клиенту выдается Сертификат с заключением в соответствии с требованиями Национального центра аккредитации Комитета технического регулирования и метрологии Министерства торговли и интеграции Республики Казахстан.

4.2 Внедрение результатов НИР, изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

Внедрение достижений результатов научно-исследовательской работы коллектива университета в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его научно-методический уровень, приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектная работа, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, выполнение курсовых и дипломных работ, подготовка публикаций.

В 2022 году учеными университета получены 9 патентов на полезную модель и 8 авторских свидетельств.

Одним из показателей интеллектуального потенциала университета является научная репутация, которая складывалась из организации и участия в мероприятиях разного уровня, научных публикаций, подготовки и защиты научных работ. За отчетный период на базе университета были организованы 21 научных мероприятий.

4.3 Развитие интеллектуального потенциала науки: научные мероприятия, научные издания и публикации

Одним из показателей интеллектуального потенциала университета является научная репутация, которая складывалась из организации и участия в мероприятиях разного уровня, научных публикаций, подготовки и защиты научных работ. За отчетный период на базе университета были организованы 21 научных мероприятий.

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы агропредпринимательства и экоинновации» в рамках дня открытых дверей проекта Erasmus+ «Strategic partnership for AGRI-entrepreneurship and EcoInnovation» (4 марта 2022 г.).

Международная научно-практическая конференция «Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки» (21-22 апреля 2022 г.).

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы изучения историко-культурного наследия казахского народа в исследованиях академика А.Х.Маргулана» (12 мая 2022 г.).

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Педагогическая наука Казахстана в исследованиях нового поколения», посвященная празднованию Дня Республики Казахстан. (21 октября 2022 г.).

Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки, общества и образования» к 85-летию Т.К.Шаяхметова (4 ноября 2022 г.).

Международная научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования Казахстана в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты» посвящённая 60 - летию университета. (5 декабря 2022 г.).

Международная научно-практическая конференция «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» (21 декабря 2022 г.)

Данные конференции позволили привлечь ученых для участия в научных мероприятиях, проводимых вузом, а также активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов, укрепить международное сотрудничество.

В 2022 году количество публикаций преподавателей университета составило 552 единицы, из них монографий – 11, статей в журналах с ненулевым импакт-фактором – 38.

В отечественных (казахстанских) изданиях 395 научных публикаций, из них 72 - в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК.

В зарубежных изданиях опубликовано 106 научная публикация, в том числе 45 статей в российских научных журналах, имеющих индекс цитирования РИНЦ.

В течение отчетного периода проводилась большая работа по регистрации и получению ISSN журнала «Язык и литература: теория и практика». В марте 2022 года зарегистрирован журнал «Язык и литература:

теория и практика» в Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан. В июле 2022 года получен ISSN журнала «Язык и литература: теория и практика».

Таким образом, в университете издаются три научных журнала. (Биологические Науки Казахстана, Педагогический вестник Казахстана, «Язык и литература: теория и практика»).

В 2022 году наш вуз вошел в пилотный проект министерства по внедрению интегрального GPA. Данный показатель позволит комплексно измерить уровень всестороннего развития обучающегося через оценивание их научно-исследовательских и социальных достижений. Основными формами реализации научно-исследовательской работы обучающихся являются студенческие научные кружки; участие в конкурсах, конференциях; публикации студентов в сборниках конференций, журналах. Всего в отчетном году обучающимися университета были опубликованы 261 статья в сборниках конференций различного уровня. Ежегодно студенты, магистранты принимают участие в международных научно-практических конференциях. Информация в разрезе высших школ университета представлена на слайде. Основными результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются: 37 призовых мест в международных конкурсах, 21 в республиканских и 82 во внутривузовских мероприятиях.

4.4 Международное сотрудничество. Академическая мобильность

По направлению развития международных связей университет активно содействует в развитии и расширении международных связей с высшими учебными заведениями, организациями и ассоциациями не только Республики Казахстан, но и за рубежом в сфере науки и образования. На сегодняшний день общее количество соглашений и меморандумов составляет **126**. Из них:

РК - 32

Зарубеж - 94

Отдел интернационализации ведет деятельность по привлечению средств зарубежных фондов, научных и образовательных программ, предоставляющие гранты на осуществление академической мобильности ППС и студентов университета и принимает участие в реализации национального проекта «Качественное образование, Образованная нация». Целью проекта является привлечение в преподавательскую деятельность организаций высшего и послевузовского образования. За счет соблюдения все требований, соблюдения критериев привлечения и ключевые показатели эффективности зарубежных ученых, университет ежегодно получает финансирование из средств республиканского бюджета для приглашения высококвалифицированных специалистов. В стороне не остаются кафедры ОП университета, которые своевременно закладывают почасовую оплату для приглашаемых ППС.

В отчетном году университет принял **23** ППС в рамках входящей академической мобильности. Из них **5** профессоров за счет республиканского

бюджета и 4 профессора за счет внебюджетных средств университета, из таких стран, как Турция, Латвия, Россия и Узбекистан.

Таблица – Входящая академическая мобильность ППС

№	ФИО	Высшая школа	Вид финансирования	Направляющий университет	Страна	Год
1	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	ВШГН	Почасовой фонд	Shakarim university	Казахстан	2022
2	Унгарбаева Гульшат Рамазановна	ВШЕ	За счет отправляющей стороны	Кызылординский университет имени Коркыт Ата	Казахстан	2022
3	Нарикбаева Лора Максутовна	ВШИС	Почасовой фонд	КазНПУ имени Абая	Казахстан	2022
4	Еркинбаева Мейрим Анарбековна	ВШП	Почасовой фонд	Академия "Кайнар"	Казахстан	2022
5	Нургалиева Сания Айдархановна	ВШП	Почасовой фонд	ВКУ имени С. Аманжолова	Казахстан	2022
6	Курсат Кесур	ВШГН	Республиканский бюджет	Университет Чанаккале Онеркиз Март	Турция	2022
7	Алпаслан Демир	ВШГН	Республиканский бюджет	Университет Токат Газиосманпаша	Турция	2022
8	Нажмеддинов Ахмад Рахматович	ВШГН	Внебюджетные средства университета	Кокандский государственный педагогический институт имени Муками	Узбекистан	2022
9	Абдулла Кок	ВШГН	Почасовой фонд	Университет Акдениз, Турция	Турция	2022
10	Сидоров Валерий Евгеньевич	ВШЕ	Внебюджетные средства университета	Уральский государственный педагогический университет	Россия	2022
11	Вуколова Елена Геронтьевна	ВШЕ	Внебюджетные средства университета	Уральский государственный педагогический университет	Россия	2022
12	Будкеев Сергей Михайлович	ВШИС	Почасовой фонд	Алтайский государственный университет	Россия	2022

13	Денис Скеуловс	ВШИС	Республиканский бюджет	Рижский технический университет	Латвия	2022
14	Хусейн Мертол	ВШП	Республиканский бюджет	Университет Токал Газиосманпаша	Турция	2022
15	Омер Фарук Сонмез	ВШП	Республиканский бюджет	Университет Токал Газиосманпаша	Турция	2022
16	Моисеева Людмила Владимировна	ВШП	Внебюджетные средства университета	Уральский государственный педагогический университет	Россия	2022
17	Хольгер Куссе	ВШГН	Почасовой фонд	Дрезденский технический университет	Германия	2023
18	Сағымбай Жұмағұл Ботпайұлы	ВШГН	Почасовой фонд	ЕНУ им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	2023
19	Мухаметжанова Айым Даулетбаевна	ВШП	Почасовой фонд	Shakarim university	Казахстан	2023
20	Полевик Василий Владимирович	ВШЕ	За счет направляющей стороны	Shakarim university	Казахстан	2023
21	Нургалиева Муршида Елубаевна	ВШП	Почасовой фонд	Торайгыров университет	Казахстан	2023
22	Санхаева Алия Нурмагамбетовна	ВШП	Почасовой фонд	КарГУ им Букетова	Казахстан	2023
23	Сембаев Талгат Мухаметканович	ВШЕ	За счет направляющей стороны	Shakarim university	Казахстан	2023

В рамках интернационализации развернута деятельность по участию ППС университета в программах исходящей академической мобильности. Преподаватели университета подают заявки и направляются в вузы-партнеры для реализации исходящей академической мобильности. В отчетном периоде приняли участие в программах академической мобильности **16** ППС.

Таблица – Исходящая академическая мобильность ППС

№	ФИО	Образовательная программа	Вид программы	Принимающий университет	Страна	Год
1	Садыкова Айгуль Маратовна	История	Erasmus +	Жешувский университет	Польша	2022

2	Кулахметова Мергуль Сабитовна	Иностранный язык	Erasmus +	Жешувский университет	Польша	2022
3	Руслан Эрикович Табынбаев	Китайский язык	Повышение квалификаций	Шеньянский педагогический университет	Китай	2022
4	Темиргазина Зифа Какбаевна	Гуманитаристика и языковые коммуникации	Чтение лекций	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Беларусь	2022
5	Темиргазина Зифа Какбаевна	Лингвистика, перевод, иностранные языки	Чтение лекций	Алтайский государственный университет	Россия	2022
6	Бокаева Мунира Садуакасовна	Информатика	Чтение лекций	Университет Токат Газиосманпаша	Турция	2022
7	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Педагогика	Чтение лекций	Университет Токат Газиосманпаша	Турция	2022
8	Жапарова Баглан Магауловна	Педагогика	Чтение лекций	Евразийский гуманитарный институт	Казахстан	2022
9	Сарсембаева Элла Юрьевна	Управление высшим образованием	Чтение лекций	Везувианская академия искусства и культуры города Неаполь	Италия	2022
10	Бокаева Мунира Садуакасовна	Управление высшим образованием	Чтение лекций	Везувианская академия искусства и культуры города Неаполь	Италия	2022
11	Сейтханова Айнур Кусбековна	Нанотехнологии в физике	Чтение лекций	Жезказганский университет имени О.А. Байконурова	Казахстан	2022
12	Байдалинова Бибенур Аскарловна	Биология	Чтение лекций	Кызылординский университете имени Коркыт Ата	Казахстан	2022
13	Темиргазина Зифа Какбаевна	Казахский язык	Чтение лекций	Карагандинский университет имени Академика Е.А. Букетова	Казахстан	2022
14	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	Педагогика	Повышение квалификаций	Телавский гос универ	Грузия	2023
15	Бокаева Мунира Садвокасовна	Информатика	Повышение квалификаций	Телавский гос универ	Грузия	2023

16	Шоманова Жанат Кайроллиновна	Биология	Чтение лекций	Университет Ка Фоскари	Италия	2023
----	------------------------------------	----------	---------------	---------------------------	--------	------

ППУ им. Ә. Марғұлан ведет работу популяризаций программ в рамках академической мобильности среди обучающихся. В отчетном году **72** обучающихся приняли участие в программах академической мобильности по видам исходящая/входящая.

Таблица – Исходящая и входящая академическая мобильность обучающихся

№	ФИО	Высшая школа	Университет	Страна	Вид академической мобильности	Год
1	Әлімсейіт Ақжарқын Сұлтанқұлқызы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
2	Есболған Айзат Алмасқызы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
3	Калдыбаева Маржан Аманжолова	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
4	Калькина Альбина Канатовна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
5	Касымбекова Макпал Алжановна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
6	Қалиасқар Нұрай Нұртайқызы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
7	Райхұл Наргиз Айдарқызы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
8	Сағидолла Балжан Қанатқызы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
9	Сыздық Нұрбек Жеңісұлы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
10	Тургунбаева Аида Турдуахуновна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
11	Дюсенова Сандина Айткеновна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
12	Дюсенбай Алихан Серғазыұлы	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
13	Тихоская Ольга Олеговна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022

14	Сикумбаева Нұрланқызы	Әдемі	ВШГН	ВМУ	Литва	исходящая	2022
15	Эрнст Тамара Владимировна		ВШГН	ВМУ	Литва	исходящая	2022
16	Байгереева Дария Сериковна		ВШГН	Университет Шопрона	Венгри я	исходящая	2022
17	Донен Шынар Доненқызы		ВШГН	Университет Шопрона	Венгри я	исходящая	2022
18	Оразбекова Оралбекқызы	Даяна	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
19	Еркеш Сая Ерланқызы		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
20	Турсынова Бейсембаевна	Айым	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
21	Куспекова Максатовна	Мадина	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
22	Мухитова Бибигуль Басаровна		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
23	Хропач Александровна	Ульяна	ВШГН	Университет имени Адама Мицкевича	Польша	исходящая	2022
24	Қыдырбай Зауытбайқызы	Гүлдана	ВШГН	Балтийская Международна я Академия	Латвия	исходящая	2022
25	Жандарбекова Қанатқызы	Айдын	ВШГН	ЕаГИ	Казахст ан	исходящая	2022
26	Жаменке Лаура Ержановна		ВШГН	КазНПУ имени Абая	Казахст ан	исходящая	2022
27	Тұрғанбекқызы Диана		ВШГН	ЖенПУ	Казахст ан	исходящая	2022
28	Абайханқызы Аяжан		ВШГН	Shakarim university	Казахст ан	исходящая	2022
29	Әскербек Диана		ВШГН	Shakarim university	Казахст ан	исходящая	2022
30	Садьқұлы Алмас		ВШГН	Shakarim university	Казахст ан	исходящая	2022
31	Жаменке Лаура		ВШГН	ЕНУ имени Л.Н. гумилева	Казахст ан	исходящая	2022

32	Асаханова Динара	ВШГН	ТарГУ имени М.Х. Дулати	Казахстан	исходящая	2022
33	Жандарбекова Айдын	ВШГН	ЕАГИ	Казахстан	исходящая	2022
34	Омирбек Сахыпжамал	ВШГН	ЕАГИ	Казахстан	исходящая	2022
35	Сапарбай Акнур	ВШГН	ЕАГИ	Казахстан	исходящая	2022
36	Тұрғанбекқызы Диана	ВШГН	КазНПУ имени Абая	Казахстан	исходящая	2022
37	Сакенова Аяулым	ВШГН	Shakarim university	Казахстан	исходящая	2022
38	Абдрахман Аружан Жаңабайқызы	ВШГН	МКТУ им. Ходжа Ахмет Ясауи	Казахстан	исходящая	2022
39	Ахмедеева Лиана	ВШЕ	Shakarim university	Казахстан	исходящая	2022
40	Мукатова Мадина Нариманова	ВШЕ	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
41	Айдарбекова Динара Анварбековна	ВШЕ	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
42	Тетикли Янина Владимировна	ВШИС	НГПУ	Россия	исходящая	2022
43	Пшенбай Маржан Асылқызы	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
44	Мұқарам Айжан Жасұланқызы	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
45	Олжа Теміртас Айтбайқызы	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
46	Хасенова Данара	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
47	Сагнтай Фарид Жамбылқызы	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
48	Сексенбаева Асемгуль Оразгалиевна	ВШП	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2022
49	Мурсалимова Дюсенбаева Умыт	ВШП	Университет Пайский Хилендарски	Болгария	исходящая	2022

50	Түкен Камилә Түлегенқызы	ВШГН	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
51	Зекенова Замира Сатымбековна	ВШГН	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
52	Ержинбаева Мадина Кайратовна	ВШГН	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
53	Бикжанова Индира Вакильевна	ВШЕ	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
54	Мухамбетова Анель Булатбекқызы	ВШЕ	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
55	Серік Айым Серікқызы	ВШЕ	Shakarim university	Казахстан	входящая	2022
56	Хуаметхали Айгерим	ВШЕ	ЖенПУ	Казахстан	входящая	2022
57	Байдрахман Аружан Жұмабекқызы	ВШП	Kostanay Regional University	Казахстан	входящая	2022
58	Едрес Салтанат Нурланқызы	ВШП	Kostanay Regional University	Казахстан	входящая	2022
59	Ююкина Ксения Игорьевна	ВШП	АлтГПУ	Россия	входящая	2022
60	Каиржанов Медет Еламанович	ВШЕ	Shakarim university	Казахстан	исходящая	2023
61	Бахыт Әли Бахытұлы	ВШГН	КарГУ им. Букетова	Казахстан	исходящая	2023
62	Музрапова Латофат Махмуджанқызы	ВШГН	ЮКГПУ	Казахстан	исходящая	2023
63	Сансызбаева Аяжан Ералыевна	ВШГН	ЮКГПУ	Казахстан	исходящая	2023
64	Ташпулатова Фарангиз Руфатовна	ВШГН	ЮКГПУ	Казахстан	исходящая	2023
65	Мухиддинова Ситора Марданбекова	ВШГН	ЮКГПУ	Казахстан	исходящая	2023

66	Полат Сапарғалиқызы	Меруерт	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
67	Матвеева Яна Олеговна		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
68	Бауыржанқызы Аружан		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
69	Ляхов Евгений Вячеславович		ВШИС	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
70	Шатаева Жанерке Серікқызы		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
71	Абдимуталов Адилжанұлы	Анармат	ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023
72	Култанова Умитай Бериковна		ВШГН	Шеньянский ПУ	Китай	исходящая	2023

Отдел интернационализации выполняет все поставленные стратегические задачи, одной из них является способствование увеличению количества иностранных обучающихся. В университете обучаются **72** граждан из стран:

- Узбекистан (4)
- Монголия (53)
- Индия (1)
- Китай (3)
- Алжир (1)
- Нигерия (1)
- Россия (9)

С иностранными обучающимися проводятся встречи для сверения о возможном изменении временного адреса проживания, повторения правил нахождения на территории Республики Казахстан, контроля сроков пребывания, паспорта, визы. Телефонная связь посредством телефона осуществляется в любое время независимо от рабочего графика работы. Часто это связано с пересечением границы, так как в обязательном порядке специалистам отдела интернационализации необходимо формировать уведомление о прибытии иностранных граждан. На сегодняшний день программы такие как «Серпін» и «Foundation» не реализуются в университете. Количество иностранных обучающихся с каждым годом уменьшается, это связано с выпуском и получением дипломов, с отчислением за несоблюдение академической политики ВУЗа. Вышеуказанные программы для иностранных обучающихся являются одним

из важных инструментов для увеличения контингента иностранных обучающихся, что влияет на рейтинг университета.

Отделом интернационализации осуществляется поддержка при подаче документов на визу иностранных ППС и обучающихся.

Вторым инструментом увеличения контингента иностранных обучающихся является «Стипендиальная программа для иностранных граждан, в т.ч. лиц казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан», которая реализуется для популяризации университетов Республики Казахстан. В 2022 году в рамках данной программы в ППУ им. Ә. Марғұлан поступили два студента по ОП «Педагогика» степени магистратуры и «Иностранный язык: два иностранных языка» степени бакалавриата. Программа включает в себя бесплатное обучение и ежемесячную стипендию. Для участия в данной программе иностранных граждан дальнего зарубежья необходимо увеличение ОП на английском языке.

5 Системное развитие воспитательной работы и молодежной политики

Потребности развития современного казахстанского общества и новые задачи, поставленные Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Кемелевичем Токаевым в Послании народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны», выдвигают перед высшими учебными заведениями новые требования к подготовке специалистов. Это прежде всего, воспитание конкурентоспособных, инициативных, предприимчивых казахстанцев, умеющих самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, готовых к позитивным преобразованиям социальной среды.

В значительной степени этому призвана способствовать реализация молодежной политики - целостной системы мер, направленной на создание условий для обучения, воспитания и самореализации молодых людей.

В настоящее время в университете обучается 4067 студентов (бакалавриат), из них 1690 студентов привлечены к реализации молодежной политики Университета. Этот показатель по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился на 62% в связи с переходом на традиционную форму обучения.

В Университете молодежная политика реализуется по 8 направлениям:

- Организационно-методическая и информационная работа;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- Экологическое воспитание.
- Организация социальной поддержки студентов;

- Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся и правил проживания в общежитиях.

5.1 Студенческое самоуправление

В 2021-2022 учебном году в ВУЗе функционировало 14 студенческих организаций, а также 6 творческих кружков студенческой филармонии. В 2022-2023 учебном году добавились 3 студенческих организации.

Высшим органом студенческого самоуправления Павлодарского педагогического университета является Студенческий парламент, в состав которого входят: лидеры студенческих организаций, старосты Домов студентов.

Студенческий парламент представлено 17 студенческими организациями:

- Комитет по делам молодежи;
- молодежное крыло «Жастар Рухы»;
- клуб волонтеров ППУ «LOTOS», «AZAR»;
- дебатные клубы «Ақиқат», «Veritas»;
- «Enactus PPU»;
- команда КВН «ППУ құрамасы»;
- «Серпін іскерлері»;
- клуб «Саналы Ұрпақ»;
- Q – MediaGROUP (клуб мобилографов);
- творческое объединение «Гибрат»;
- старостат Домах студентов.
- клуб акынов и чтецов «Құс қанат ғұмыр».
- PPU Media;
- Женский клуб «FEMME»;
- JASYL EL PPU.

Активисты Университета являются членами коллегиальных органов управления вуза:

- Совета по этике;
- совета по академическому качеству;
- Ученого Совета;
- жилищно-бытовая комиссия и тд.

В отчетном году Студенческий Парламент ППУ заняли 1 место в конкурсе организаций самоуправления «Лучшее студенческое самоуправление Павлодарской области».

Внеучебная работа в университете - один из главных факторов социализации студентов, своеобразная социальная лестница для студентов, площадка для воспитания лидеров, является основополагающим принципом в организации самоуправления. Включаясь в работу объединений, студенты получают возможность защищать свои права, участвовать в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, а также могут рассчитывать на социальную поддержку. Кроме того, участвуя в работе студенческих организаций, студент обучается организации и планированию различных

видов деятельности, умению принимать оптимальные решения и нести ответственность за них, участвовать в общих проектах, быть лично ответственным за собственные решения и действия.

5.2 Организация досуга обучающихся

Развитие нашего общества побуждает к интенсивным поискам новых форм общественно-политической жизни, предполагающих возрождение духовных основ общения в духе гражданственности. В связи с этим одной из актуальных проблем в современной системе образования остается нравственное воспитание студентов. В течение учебного года по данному направлению проведено более 40 мероприятий по программе «Рухани жангыру». На постоянной основе проводятся кураторские часы на тему «Діни экстремизм – ХХІ ғасыр зардабы!», встреча с представителями Центра анализа и развития межконфессиональных отношений по Павлодарской области с теологами Бердымуратовым Ж. и Асанбаевой З. на тему: «Экстремизм – проблема современности», «Профилактика религиозной идеологии». В рамках межведомственного взаимодействия и профилактики наркомании «Скажи наркотикам НЕТ!» сотрудники органов внутренних дел и медицинской организации, проводятся семинары со студентами. Спикерами семинара для студентов приезжали начальник Управления по противодействию наркопреступности Департамента полиции Павлодарской области майор полиции Ирина Тимиргалиева и психолог Павлодарского областного Центра психического здоровья Анна Небельцова.

Ежемесячно на базе Университета проводятся встречи с представителями правоохранительных органов. В Домах студентов регулярно проводятся круглые столы на тему «Семейные ценности» с психологами.

Регулярно проводятся «Час добродетельности», лекции, встречи и кураторские часы на тему «Основы борьбы с коррупцией». Функционирует студенческая организация «Саналы ұрпақ» которая направлена на развитие добродетельности, антикоррупционной культуры, нулевой нетерпимости к коррупционному проявлению в обществе среди студентов. Во время сессии проводится акция «Чистая сессия».

В течение учебного года был организован более 100 мероприятий по формированию общенациональных ценностей и патриотизма молодежи как: В конкурсе «Тұғырлы Тәуелсіздік», организованном ко Дню Независимости Республики Казахстан общественным объединением «ЖЕВЕ» и управлением культуры, развития языков и архивного дела Павлодарской области, сотрудники департамента молодежной политики обошли 270 участников и заняли III место, в конкурсе организованным МОО «Ұлттық дода», управлением информации и общественного развития Павлодарской области «Тәуелсіздік тұғыры» ко Дню Независимости студенты нашего Университета заняли I место.

Проведена акция в социальных сетях «Елімді сүйемін» (посты в соцсетях к дню Независимости РК, стихи, посвященные Независимости РК и тд), Республиканский дебатный турнир, в котором приняли участие 64

фракции из разных областей РК, областной дебатовый турнир среди школьников на грант Университета. Студенты ОП «Музыкальное образование» Высшей школы искусства и спорта стали победителями II Международного конкурса-фестиваля «Самға Қазақстаным!». Активисты молодежной организации МК «Жастар рухы» были награждены Благодарственным письмом Президента Республики Казахстан Касым Жомарта Кемелевича Токаева за внесение большого вклада в проведении внеочередных президентских выборов-2022. Также студенты нашего Университета в ходе мероприятия за добросовестный труд в рядах МК «Жастар рухы» партии «АМАНАТ» были награждены благодарственным письмом.

Была организована студенческая квест-игра «Битва патриотов», посвященная Независимости РК, этнофестиваль «Бір шаңырақ астында» и тд. Регулярно проводятся встречи с успешными и популярными личностями Казахстана, мотивационные выступления по личностному росту.

В Университете реализуется проект «Школа молодого лидера», - это тренинговый центр, который системно занимается развитием лидерского потенциала у студентов. Прежде всего, хороший лидер должен быть образцовым студентом и набирать опыт у всех своих предшественников.

Поэтому мы создаем площадку, где наши студенты могут обменяться опытом у профессионалов своих дел. В апреле текущего года состоялась встреча с выпускниками Президентского молодежного кадрового резерва (ПМКР).

Каждый месяц проводятся занятия в Школе молодого государственного служащего в Павлодарском филиале Академии государственного управления при Президенте РК. С участием активистов ППУ на базе Центра развития молодежных инициатив прошла стратегическая сессия по вопросам молодежи совместно с акимом Павлодарской области, руководством региона, представителями областных управлений, молодежью Павлодарской области.

В феврале 2022 года на базе Университета для дебатеров прошел тренинг-семинар «Қоғамда пікірсайыс мәдениетін, дедукция және аргументация қабілеттерін дамыту» с участием известного тренера по дебатному движению Р. Мухитжанұлы.

18 мая 2022 года «Встреча без галстуков» с председателем общественного объединения «Қағандық», начальника областного информационно-разъяснительного отдела, члена специальной антикоррупционной мониторинговой группы, внештатного советника акима Павлодара по вопросам коррупции Еркегали Жангазы со студентами.

30 мая 2022 года состоялась встреча с заместителем председателя Республиканского МК «ЖАСТАР РУХЫ» при партии «АМАНАТ» Ерняязовой Айсулу на тему: «Молодежь – движущая сила нового Казахстана».

Студенты нашего Университета на постоянной основе активно участвуют в различных творческих конкурсах как в Университете, так и в

областных, республиканских и международных. В Студенческой филармонии Департамента молодежной политики в отчетный год функционировали творческие клубы по направлениям:

- Вокальный клуб;
- Клуб ораторского мастерства;
- Хореографический клуб;
- Кружок домбры;
- Дебатный клуб;
- Клуб «Жайдарман»;
- Клуб мобилографов.

Общее количество студентов, задействованных в клубах, составляет 540 человек. В марте 2022 года домбровый ансамбль нашего Университета стал победителем международного конкурса. В преддверии празднования Наурыз в Алматы прошел Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества «Весенняя капель», в котором участники соревновались в различных жанрах. Первое место занял Домбровой ансамбль Студенческой филармонии Павлодарского педагогического университета. Руководитель - Салтанат Рысбековна Утемисова. Наши студенты исполнили кюй Дины «Науысқы». В конкурсе приняли участие талантливые студенты со всех регионов страны.

Член кружка ораторского мастерства, студент ОП «Казахский язык и литература» Мухтар Мадибек завоевал гранпри конкурса художественного чтения произведений Ахмета Байтурсунова, Силамханқызы Дидар заняла 3 место в конкурсе, организованном Управлением культуры, развития языков и архивного дела Павлодарской области.

Клуб веселых и находчивых «ППУ құрамасы» Павлодарского педагогического университета принял участие в Республиканских играх «Жайдарман», которые прошли в городе Астана. Юмористы выступили в сезоне 2022 года «Саяхат» и получили путевку на открытую лигу в Темиртау. В сезоне приняли участие более 130 команд. Команда КВН ППУ «MADE IN ЧЕХОВ» прошла в финал высшей телевизионной лиги «Жайдарман». Команда «NIZAM» завоевала 1 место в конкурсе КВН Павлодарской области. Члены творческого объединения «Ғибрат» приняли участие в фестивале студенческих театров «Үміт», организованном ЕНУ имени Л. Гумилева.

Экологическое воспитание - социокультурный феномен, который способствует развитию интеллектуальной и духовной сферы личности, опыта социальных отношений и системы ценностей во взаимоотношениях с природой, окружающей природой и людьми. Студенты нашего Университета на постоянной основе активно участвуют в экологических акциях: благоустройстве территорий ВУЗа и города, очистке и озеленении. Работает студенческий экологический трудовой отряд Университета «Жасыл ел». В начале 2022-2023 учебного года на базе нашего Университета начала свою работу организация «JASYL EL PPU». Специалист отдела по социальным вопросам Сүндет Арайлым стала обладателем номинации «Үздік командир-

2022», а Самекова Русана получила награду в номинации «Үздік жетекші-2022» на Республиканской церемонии закрытия XVIII трудового сезона.

5.3 Социальная поддержка студентов

В Павлодарском педагогическом университете для проживания иногородних обучающихся функционируют 2 Дома студентов на 312 и 475 мест. В Домах студентов каждая комната оснащена необходимой мебелью: кровати, стол, стулья, полки и тумбочки. Дом студентов № 1 - коридорного типа, на каждом этаже расположены общие бытовые комнаты, один санузел на 2 секции.

Дом студентов № 2 - квартирного типа, бытовой отсек и санузел на 2 секции. Имеется прачечная с современными стиральными машинами-автоматами, и оборудованная всем необходимым гладильная комната.

Для решения академических вопросов и проведения культурного отдыха работает компьютерный зал с интернетом и есть читальный зал. На каждом этаже есть точки доступа к беспроводному интернету Wi-Fi. А также имеются комнаты досуга (кинотеатр, телевизионный зал), коворкинг центр и тренажерный зал.

В Домах студентов функционирует система контроля и управления доступом входа и выхода проживающих студентов. Оснащены системой пожарной сигнализацией с выводом сигнала на вахту. Во всех жилых комнатах и местах общего пользования смонтирована современная автоматическая пожарная сигнализация, обеспечены медицинскими изоляторами. Дома студентов находятся под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

В целях контроля здоровья студентов, проживающих в Домах студентов, функционирует медпункты.

В отчетном году в Доме студентов № 1 проживало 312 студентов, в Доме студентов № 2 проживало 475 студентов.

Студентам с ограниченными возможностями, сиротам и оставшимся без попечения родителей (ОБПР) комнаты для проживания в Домах студентов предоставлялись бесплатно. Дома студентов оборудованы пандусом и специальными комнатами для инвалидов-колясочников. Всего 5 специальных комнат.

Также студентам из социально-уязвимых слоев населения в отчетном году была организована выдача бесплатных ежемесячных проездных билетов на общественный транспорт.

На основании Постановления Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и правил социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» студентам из числа сирот и ОБПР начислялись единовременные социальные выплаты в размере 2 и 4 МРП и обмундирование при поступлении и по окончании университета.

Студенты из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, студенты-инвалиды, сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей,

получали 1 раз в семестр единовременную денежную компенсацию от профсоюза студентов. Сумма выплаты была назначена общим решением актива профсоюза, профсоюзных организаторов Высших школ и ревизионной комиссии. Также от студенческого профсоюза была организована раздача продовольственных пакетов студентам, проживающим в Домах студентов ко Дню благодарности (1 марта) и Дню Независимости РК (16 декабря).

В университете ежегодно оказывается материальная помощь ветеранам университета на День Победы (9 мая), День пожилых людей (1 октября) и День учителя, организуются праздничные концерты и угощения, раздача продовольственных пакетов. В рамках социальной поддержки в октябре при участии студенческого профсоюза была оказана разовая гуманитарная помощь студентам-иностранцам, проживающим в Доме студентов.

Перспективным направлением остается поиск новых каналов коммуникаций со студентами, выработка идей по использованию их энергии не только внутри университета, но и на благо тех, кто за стенами учебного заведения. Кроме традиционного формата в движении волонтеров будут рассмотрены возможности реализации «интеллектуального» волонтерства.

6 Ресурсное обеспечение: информационные и библиотечные ресурсы, материальные ресурсы

6.1 Библиотечные ресурсы

Фонд НБ ППУ на 01.01.2023 г. составляет 506959 экз. на различных языках и материальных носителях, из них:

- книги - 384287 экз. (75,9 % от общего количества экз.);
- периодические издания - 34968 экз. (6,9 %);
- фонд на электронных носителях (CD) составляет - 2851 экз. (0,6 %).

Фонд библиотеки за 2022 г. пополнился на 4810 экз., в т.ч.: на государственном языке - 3029 экз. (62,2 %), на русском языке - 1589 экз. (33%), на иностранном языке - 192 экз. (3,9 %) на общую сумму - 28602429 тенге. Процент обновления фонда составил 0,9 %.

Таблица - Состав фонда по типам и видам изданий на 01.01.2023 г.

Наименование	каз. яз. (экз.)	рус. яз. (экз.)	ин.яз. (экз.)	Всего (экз.)
Научная литература	53177	34862	1248	89287
Учебная литература, учебные пособия, учебно-методический материал	220775	144901	7933	373609
Художественная литер-ра	2186	1217	1010	4413

Периодические издания	11422	23051	495	34968
CD	967	1103	781	2851
Прочая литература		1831		1831
Итого:	288527	260965	11467	506959

Подписка в 2022 году на периодические издания оформлена в ТОО «Alash Press» - 29 названий на сумму 647047 тенге и ОАО «Казпочта» - 113 названий на сумму 689734 тенге.

В 2022 г. оформлено и передано в отдел государственных закупок 7 сводных заявок в количестве - 3754 экз. на сумму - 26 720 275 тг.

В фонд библиотеки, кроме закупленной литературы, поступила собственная литература, изданная в РИО ППУ: книги, журналы и сборники конференций. В 2022 г. в фонд библиотеки поступило 25 названий в количестве 280 экз. трудов преподавателей вуза. В разрезе языков издано на казахском языке – 79 экз. (28,2%), на русском языке – 136 экз. (48,6%), английском языке – 65 экз. (23,2%).

Таблица - Поступление трудов преподавателей вуза.

Наименование	каз. яз. (экз.)	рус. яз. (экз.)	англ. яз. (экз.)	Всего (экз.)
Научная литература	9	18	40	67
Учебная литература, учебные пособия, учебно-методический материал	70	118	25	213
Итого:	79	136	65	280

В 2022 году фонд библиотеки пополнялся и за счет даров преподавателей, сотрудников ППУ и сторонних организаций. Дары составляют - 451 экз. на сумму 139278 тенге.

Таблица - Пополнение фонда за счет даров

№	Дарители	КОЛ-ВО ЭКЗ.
1	Институт Евразийской интеграции	81

2	Корпоративный фонд «Академия Елбасы»	35
3	Преподаватели, сотрудники и студенты ППУ	335
	Всего	451

Научная библиотека им. Е.Бекмаханова ведет картотеку «Книгообеспеченности» учебного процесса в системе ИРБИС, а также по форме таблица №2 (Приложение 2 к квалификационным требованиям) - печатная книга, форма №8 - электронные издания на каждую образовательную программу 32 - бакалавриат, 20 - магистратура, 1 - докторантура. Всего внесено 2220 записей документов. Ежегодно производится ее редакция и корректировка в соответствии с новыми рабочими учебными планами.

Библиотечно-информационное и библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей основано на совершенствовании традиционных и освоении новых библиотечных технологий. В библиотеке с 2004 года действует электронный каталог, созданный на основе программного обеспечения Ирбис 64. Электронный каталог включает в себя информацию о новых поступлениях книг, периодических изданий, электронных учебников, учебно-методической литературы, учебной и художественной литературы. Объем электронного каталога представлен в таблице.

Таблица - Объем электронного каталога

Базы данных	Объем
БД «Книги»	67940
БД «Статьи»	124637
БД «Авторефераты, диссертации	1713
Полнотекстовые Базы данных:	
БД «Электронные ресурсы ППУ»	8148
БД «Электронные учебники»	85
БД «Электронные статьи ППУ»	459
БД «Труды ученых ППУ»	867
БД «Ермухан Бекмаханов»	176
БД «Фонд редких книг»	334
БД «Аудиовизуальные материалы»	2956

Итого	207315
--------------	---------------

Электронные ресурсы Научной библиотеки (Web.ИРБИС) доступны через сайт университета ru.edu.kz. Авторизованный пользователь из числа обучающихся и преподавателей вуза может пользоваться полнотекстовыми документами из фонда библиотеки в удаленном режиме. Все электронные базы доступны в круглосуточном режиме.

В вузе реализуются процедуры поддержки по информированию, консультированию студентов первого курса, магистрантов, докторантов, а также профессорско-преподавательского состава. Проводятся занятия и консультирование по направлениям:

- Информационная грамотность
- Базы данных Библиотеки
- Базы данных открытого доступа
- Поиск источников и стратегии поиска.

За отчётный период сотрудниками НБО было выполнено 1146 консультаций преподавателям, магистрантам, студентам и сотрудникам вуза. В течение года выполнено 1308 справок различного рода: тематических - 950, уточняющих - 117, фактографических - 114, адресных - 119. В типологической структуре выполненных справок преобладают тематические, адресные. Большая их часть касается составления списков литературы на определенную тему. По узкоспециализированной тематике выполняются письменные справки для преподавателей, студентов, сотрудников вуза. В 2022 г. выполнено 10 письменных справок.

Научная библиотека имеет договоренность по взаимному использованию книжного фонда в электронном формате по МБА (Межбиблиотечный абонемент) с Научной библиотекой КазНУ им. Аль-Фараби, Областной универсальной научной библиотекой им. С.Торайгырова, Научной библиотекой Инновационного Евразийского университета, Областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан.

Заключен договор с Павлодарский филиал НАО «Республиканская научно-техническая библиотека» (НАО «РНТБ»). Он предусматривает обслуживание студентов старших курсов, преподавателей, магистрантов и докторантов в читальном зале библиотеки и поиск в базах данных, на которые подписана библиотечная система РНТБ.

С целью наиболее эффективного обеспечения учебного и научного процесса электронными учебными изданиями, для повышения книгообеспеченности учебной литературой студентов и преподавателей вуза, в 2022 учебном году университетом был заключен договор с Компанией IPR MEDIA на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой версии электронно-библиотечной системы IPRbooks, на 2022/23 учебный год заключен договор с ЭБС «Эпиграф».

Библиотека ППУ имеет доступ к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (www.rmeb.kz), Казахстанской национальной электронной библиотеки (КАЗНЭБ), а также к

базам данных зарубежных электронных ресурсов Web of Science, Springerlink, EBSCO, Scopus, где представлены электронные каталоги и полнотекстовые базы данных учебников, учебно-методических пособий, научных статей. Это дает возможность использовать обучающимся и преподавателям документы из фондов крупных национальных, областных библиотек, архивные документы, а также электронную коллекцию документов.

6.2 Внешние и внутренние коммуникации вуза

Формирование позитивного общественного мнения и продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг осуществлялось посредством проведения систематической целенаправленной информационной работы Пресс-службы университета среди разных целевых аудиторий.

Данная работа проводилась в рамках реализации Стратегии развития: позиционирование бренда Margulan University, повышение его узнаваемости, обеспечение максимальной открытости вуза.

Внешние и внутренние коммуникации университета с использованием средств массовой информации, сети Интернет, официального сайта вуза, социальных сетей и иных способов содержали информацию об общественной роли ППУ; реализуемых основных образовательных программах, достижениях выпускников и студентов; инновационных и научных достижениях; деятельности общественных организаций; участии в выполнении международных программ и проектов. Информация предоставлялась на государственных и русском языках.

В отчетный период осуществлялось оперативное взаимодействие со СМИ регионального и республиканского уровня по освещению учебной, воспитательной и научной деятельности, международного сотрудничества университета.

В 2022 году “Margulan University” провел большую работу по освещению мероприятий, посвященных 60-летию вуза. Все мероприятия, организованные в честь 60-летия учебного заведения, освещались в городских, областных и республиканских информационных агентствах. В ходе празднования 60-летия Павлодарского педагогического университета каждая локация была обеспечена фото- и видеосъемкой по специальной программе. Помимо сотрудников пресс-службы, представители областных и республиканских СМИ освещали ход празднования на местах проведения мероприятий.

В преддверии празднования 60-летия Павлодарского педагогического университета проводилась работа по позиционированию в обществе системы ценностей университета, его истории, повышению узнаваемости университета, знаковых личностей, внесших вклад в его развитие, привлечению общественного внимания к достижениям профессорско-преподавательского состава и студентов в образовательной, научной и

культурной областях, повышению лояльности сотрудников, студентов и стейкхолдеров к университету.

В течении года организовано освещение на официальном портале и в СМИ визитов официальных лиц, научно-практических конференций, семинаров, форумов, выставок, дней открытых дверей, лекций известных ученых, торжественных мероприятий, конкурсов, достижений, событий студенческих организаций и творческих коллективов вуза, торжественных церемоний по случаю награждения участников образовательного процесса и др.

Участниками процесса информирования являлись ректорат, пресс-служба, приемная комиссия, Департамент молодежной политики, высшие школы, руководители ОП, профком сотрудников, профком студентов, другие подразделения и службы университета.

Совместно с подразделениями университета проведена разработка и проведение рекламного обеспечения приемной кампании. Так, одним из эффективных приемов наружной рекламы стало брендинг трамвая рекламной продукцией университета. Курсирующий по городу Павлодар трамвай увеличил охват аудитории, повысил узнаваемость бренда вуза и привлек внимание абитуриентов.

На постоянной основе проводится интенсивное продвижение университета в социальных сетях для привлечения внимания абитуриентов и укрепления репутации университета в молодежной аудитории.

В рамках реализации утвержденного медиа-плана, на основе процедуры государственных закупок, в 2022 году заключены договоры о сотрудничестве со следующими СМИ и организациями, предоставляющими рекламные-информационные услуги: Республиканские газеты «Егемен Казахстан» и «Казахстанская правда», областные газеты «Сарыарқа самалы» и «Звезда Прииртышья» ТОО «Ертiс Медиа», а также с ЖШС «New Group Kz».

Регулярно пресс-службой ППУ обновлялась информация в разделе «Новости» на официальном сайте ППУ. Новости вуза транслировались в социальные сети: страницы вуза Facebook, Инстаграм. Велась работа по позиционированию университета с использованием электронных СМИ, ресурсов Pavlodarnews, Tipavlo, и др.

Продвижение образовательных услуг через Интернет-ресурсы является одним из приоритетных направлений работы маркетинговой деятельности Павлодарского педагогического университета. Из социальных сетей наиболее широкую популярность среди студенческой молодежи, безусловно, занимает Instagram, где вуз активно ведет информационную политику. Через внутренний мессенджер инстаграмма – Direct - ведется обратная связь, регулярно и своевременно даются ответы на вопросы студентов и абитуриентов.

Стоит отметить активность и важность значения Instagram для осуществления обратной связи с абитуриентами в период Приемной кампании. По статистике средний охват аккаунта ptmu.kz составлял 5000

просмотров. Просмотры в сториз 1400-1600 (собственно подписчики), показы – 150000-160000 (в поиске выдаваемых результатов Instagram). За неделю регулярно страничку посещали 2300-2500 человек (преимущественно студенты). Больше всего просмотров и лайков собирал контент с участием студентов, так как основную аудиторию странички составляют студенты 1-4 курсов.

Facebook используется в основном взрослой аудиторией - здесь контент, в отличие от Инстаграм, несет более официальный характер. Информация подается в строгом формате, с использованием официального стиля. Пользователи здесь не просто ставили «лайки», но и размещали лаконичные комментарии. В основном аудиторию составляли сотрудники университета, преподаватели, представители государственных и общественных учреждений.

На официальном YouTube канале университета загружено около 338 видеозаписей о деятельности и крупных мероприятиях вуза. Канал используется в основном для загрузки видео на сайт университета и для безопасного хранения видеоконтента вуза, удобен для просмотра и скачивания материалов с первоисточника.

Таким образом, в отчетный период деятельность университета была направлена на развитие внешних и внутренних коммуникаций. Сопоставление показателей 2022 года с 2021 г. демонстрирует определенную стабильность в деятельности университета по освещению значимых событий.

Проводится дальнейшая работа по продвижению имиджа университета во внешней среде, поиску новых каналов для взаимодействия в целях формирования корпоративной репутации.

6.3 Цифровая инфраструктура университета

В университете функционирует развернутая цифровая инфраструктура, включающая в себя следующие компоненты: аппаратные средства, корпоративная вычислительная сеть и программное обеспечение.

Аппаратные средства инфраструктуры университета включают в себя следующие элементы:

- Компьютерный парк университета;
- Серверный комплекс университета;
- Другие технические средства.

Компьютерный парк университета

Компьютерный парк, по состоянию на 01.02.2023 г., насчитывает 652 компьютеров, соответствующих требованиям приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №79 от 02.03.2020 г. В период 2020-2022 гг. были приобретены 150 компьютеров, 14 ноутбуков. В текущем году запланирован закуп 50 компьютеров

В 11 компьютерных классах, 1 классе робототехники и 3 электронных читальных залах установлены 211 компьютеров.

Таблица - Оснащенность компьютерами

№	№ каб.	Корпус	Кол-во ПК	тип
1	314	Главный корпус	13	Компьютерный класс
2	401	Главный корпус	12	Компьютерный класс (IT-hub)
3	402	Главный корпус	12	Компьютерный класс (IT-hub)
4	403	Главный корпус	16	Компьютерный класс (IT-hub)
5	108	Главный корпус	17	Читальный зал
6	202	Главный корпус	8	Читальный зал
7	209	Корпус 5	12	Компьютерный класс
8	210	Корпус 5	13	Компьютерный класс
9	308	Корпус 5	13	Компьютерный класс
10	309	Корпус 5	13	Компьютерный класс
11	405	Корпус 5	7	Класс робототехники
12	406	Корпус 5	7	Компьютерный класс
13	407	Корпус 5	13	Компьютерный класс
14	500	Корпус 5	26	Читальный зал
15	100	Колледж	13	Компьютерный класс
		ВСЕГО	195	

Планируется дальнейшее обновление и увеличение компьютерного парка университета, с доведением соотношения 4 обучающихся (очной формы обучения) на 1 ПК.

Серверный комплекс университета

Ядром инфраструктуры является серверный комплекс, расположенный в кабинете № 016 главного учебного корпуса. Серверный комплекс университета консолидирует все сетевые ресурсы (сайты, базы данных, системы хранения, сервер IP телефонии и т.д.) и коммуникационные устройства базового уровня корпоративной сети университета и представляет собой центр обработки данных, в котором функционируют 6 физических, 28 виртуальных серверов и оборудование SIP телефонии (гибридная АТС):

Таблица - Серверный комплекс

№	Физический сервер	Виртуальный машины
1	SRV01-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021_002 - VM физического ПК 2. Borg - Система резервного копирования 3. DC03 Контроллер домена 4. dev.ekis.pspu.kz 5. hosting1 – веб-сервер 6. ido-cabinet 7. KMS8 KMS сервер 8. pfSense Backup v2 - Резервный Прокси сервер

		<ul style="list-style-type: none"> 9. RDG - RDP шлюз 10. WSUS - Система обновлений продуктов MS
2	SRV02-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eset - Антивирус Eset 2. IRBIS - Система Ирбис64 3. Irbis_dev - Bh.bc 4. Lyncmay - Сервер Lync 5. MARIASQL – сервер базы данных MySQL 6. MOOC Moodle – Moodle для Моос 7. new-pspu - Сайт университета 8. pfSense Mater v2 - Основной Прокси сервер 9. php_dev 10. php_test 11. Portal - Shrepoint, архив документов по СМК 12. SKUD - Сервер СКУД 13. vestnik 14. Внешний DNS
3	SRV03-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	<ul style="list-style-type: none"> 1. CA - Центр Сертификации Microsoft (PKI) 2. DDC-02 - Контроллер домена 3. SED-PGPU – Система электронного документооборота 4. SQL2017 - Microsoft SQL Server для АРМ 5. SQL_Portal - Microsoft SQL Server для Sharepoint
4	PVE (8 CPU, 70 GB, 2 TB) - Хост виртуализации Proxmox (KVM)	<ul style="list-style-type: none"> 1. zbx - Zabbix (система мониторинга состояния узлов корпоративной сети) 2. adm - PCADM
5	Platon (6/12 Core/Thread, 32 GB RAM, 3 TB).	АИС Платон
6	ODO (8/16 Core/Thread, 32 GB RAM, 1 TB) Хост виртуализации Hyper-V	DO.ppu.edu.kz – Moodle для онлайн обучения

Основным серверным программным обеспечением является:

- Microsoft Windows Server 2008/2012R2/2019;
- Microsoft SQL Server 2005/2017;
- Centos 7, Almalinux 8;
- ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

С 2022 года в университете функционирует единое облачное сетевое хранилище данных (NAS) с суммарным объемом дискового подпространства 230ТВ. Для доступа пользователей корпоративной сети к ресурсам NAS используется политика распределенных прав доступа. Кроме того, внедрение

NAS позволило повысить уровень отказоустойчивости оборудования путем повышения качества и периодичности резервного копирования данных.

На сегодняшний день, нагрузка серверов составляет порядка 96%, при среднем uptime – 98%.

Другие технические средства

В учебном процессе университета используется 65 единиц презентационного оборудования, из них 12 интерактивных панелей, 4 LED панели, 35 телевизоров, 14 проекторов.

Университет насчитывает 191 единицу копировально-множительных аппаратов.

Обслуживание данного оборудования производится отделом программного и технического обеспечения Центра цифровизации университета.

Корпоративная вычислительная сеть

Обмен данными между рабочими станциями производится в единой корпоративной вычислительной сети (далее Сеть). Сеть университета представляет собой единую распределенную полисегментную вычислительную сеть, с пропускной способностью до 1 Gbps.

Корпоративная сеть университета включает в себя:

1. Сегмент волоконно-оптических линий связи (ВОЛС);
2. Сегмент беспроводного доступа по технологии Wi-Fi;
3. Сегмент медной витой пары;
4. Каналы IP VPN.

Уровень распределения Сети базируется на управляемых L2 коммутаторах. Все коммутаторы уровня распределения обладают защитой от статического электричества, что обеспечивает устойчивость к скачкам напряжения, а также полным набором функций безопасности и аутентификации, что в свою очередь защищает сеть от внутренних и внешних угроз.

Все компьютеры университета имеют доступ к сети интернет и внутрикорпоративным сетевым ресурсам и системам в рамках правил частных локальных вычислительных сетей (VLAN), а также контроля на основе их IP- и MAC-адресов устройств (IP-MAC-Port Binding). Антивирусную безопасность рабочих станций Сети обеспечивает система антивирусного программного обеспечения ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Персонализация доступа пользователей Сети и их права регулируются службой Active Directory.

Доступ к сети интернет предоставляет АО «Казахтелеком» на скорости 500 Mbps. В университете развернута сеть беспроводного доступа WiFi (78 точек доступа). С целью расширения зоны покрытия WiFi, в текущем году, запланирован закуп 50 точек доступа.

Администрирование корпоративной сети университета осуществляется отделом программного и технического обеспечения Центра цифровизации университета.

Программное обеспечение

Деятельность университета сопровождаются ряд автоматизированных информационных систем (АИС):

1. Platon (<https://platon.pspu.kz>). Система администрирования бизнес-процессами управления образованием и учебным процессом;
2. Ирбис (<http://irbis.pspu.kz>). Система, обеспечивающая автоматизацию всех бизнес-процессов деятельности библиотеки: от каталогизации и создания полнотекстовых электронных ресурсов, до поиска и выдачи книг;
3. Автоматизированное рабочее место (<https://arm.pspu.kz>). Система, служит для автоматизации управления бизнес-процессов, является авторской разработкой университета. В настоящее время находится в разработке с целью увеличения функционала;
4. Система личных кабинетов обучающихся и преподавателей (<https://my.ppu.edu.kz>);
5. 1С.Бухгалтерия. Система, служит для автоматизации бизнес-процессов управленческого и финансового учета;
6. 1С.Кадры. Система, служит для автоматизации бизнес-процессов HR службы университета;
7. Система электронного документооборота (<http://sed.pspu.kz>). АИС, основным назначением которой являются создание, управлением доступом, распространения и учета электронных документов.

Основными компонентами программного обеспечения информационной инфраструктуры включают в себя:

1. Официальный портал университета (<https://ppu.edu.kz>);
2. Портал онлайн обучения (<https://do.pspu.kz>). Система организации и сопровождения онлайн обучения;
3. Портал Массовых открытых онлайн курсов (далее MOOK) (<https://mooc.pspu.kz>). Система создания, публикации и управления доступом к авторским MOOK;
4. Портал института дополнительного образования (<https://ido.ppu.edu.kz>);
5. Системы научных журналов:
 - Язык и литература: теория и практика (<https://yazlit.ppu.edu.kz>);
 - Педагогический вестник Казахстана (<https://pedvestnik.ppu.edu.kz>);
 - Биологические Науки Казахстана (<https://bioscience.ppu.edu.kz>).
6. Система проверки текстовых заимствований (антиплагиат.ru)
7. Программное обеспечение сопровождения онлайн мероприятий ZOOM (3 лицензии);
8. Система прокторинга Examus
9. Подсистема “Общественная приемная” (<https://source01.webtest.pspu.kz/mainrus/rform/>);
10. Онлайн-ресурс “Профориентационное психологическое тестирование”, совместно с Центром практической психологии (<http://proforientation.webtest.pspu.kz>);

11. Сайт приема заявок на участие в научно-практических конференциях (<https://conf.ppu.edu.kz>).

Оцифрованные бизнес-процессы академической деятельности:

– Подсистема Контингент: редактирование контингента (редактирование данных об обучающихся); формирование отчетов по контингенту; изменение личных данных; ведение базы данных выпускников; передача данных о контингенте и выпускниках в Национальную образовательную базу данных.

– Подсистема практика и трудоустройство: формирование базы практик; формирование приказов на практику; формирование отчетов по трудоустройству;

– Подсистема УДО: электронный журнал текущей успеваемости; формирование ведомостей; транскрипт; печать дипломов и приложений к дипломам; формирование направлений на пересдачу;

– Назначение формы проведения экзаменов: организация компьютерного тестирования; проведение контрольных мероприятий с использованием прокторинга; формирование и проведение онлайн анкетирования; формирование и управление онлайн курсами; согласование и маршрутизация итоговой работы (Модуль отправки дипломных работ, проектов, диссертаций и др. для проверки научным руководителем, консультантами. Итоговые работы проверяются на антиплагиат, нормоконтроль, оставляются отзывы и рецензии.);

– Онлайн-обходной лист;

– Все процессы приемной комиссии;

– Учет достижений преподавателя (портфолио): формирования критериев КРІ, сдача отчетов КРІ, формирование и мониторинг итогов;

– Модуль IGPA: модуль расчета интегрального GPA (IGPA) система ввода, подтверждения, и совокупного расчета учебных, научно-исследовательских и социальных достижений.

– Подсистема Планирование: формирование БРУП, РУП, каталога обязательных и элективных дисциплин специальности; формирование академического календаря; формирование каталога модулей специальности.

– Подсистема Приказы: формирование приказов по движению контингента; формирование приказов на допуск к итоговой аттестации;

– Подсистема “ЗНК”: формирование отчетов по формам статистической отчетности ЗНК.

По состоянию на 20.04.2023 года, разработаны и внедрены следующие модули:

- Подсистема “Цифровой дневник”;

- Модуль сбора согласия на обработку персональных данных;

- Модуль “Согласование итоговой работы”.

До конца 2023 года запланирована разработка следующих модулей:

- Подсистема Поручение нагрузки: генерация расчета часов; формирование потоков; формирование поручения нагрузки преподавателей;

- Модуль QR верифицирования исходящих справок;
- Подсистема “Вакантные гранты”.

Кроме того, до конца 2023 года будут внедрены следующие проекты:

- система сопряжения между базами данных контингента и персонала и СКУД;
- единая корпоративная система облачных инструментов обработки данных, обмена почтовыми сообщениями.

6.4 Финансово-хозяйственная деятельность. Эффективное использование финансовых ресурсов

Направления финансово-хозяйственной деятельности НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» нацелены на обеспечение учебного процесса материальными и денежными ресурсами, достижение эффективной деятельности и финансовой устойчивости ВУЗа.

В 2020-2022 годах укрепление материально-технической базы вуза было направлено на обеспечение качественного учебного процесса и быта студентов, а также улучшение условий труда сотрудников.

В отчетный период университетом проведена необходимая работа по обеспечению бесперебойного функционирования университета, созданию благоприятных условий для обучающихся.

В связи с пандемией в 2020 году ремонты учебных корпусов и общежитий корпусов не проводились. В 2021 и 2022 годах осуществлены следующие ремонтно-строительные работы:

- ремонт спортивных залов учебного корпуса №3 (зал игровой, зал общей физической подготовки, боксерский зал)
- ремонт швейных мастерских, кабинета изобразительного искусства для профессионального обучения
- утепление кровли и стен лекционных залов учебного корпуса №1
- ремонтные работы в компьютерных классах учебных корпусов
- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и охранно-пожарной сигнализации помещений
- капитальный ремонт и облицовка фасада учебного корпуса №5
- ремонт входной группы учебного корпуса №5
- редизайн, ремонт и переоснащение студенческой столовой в учебном корпусе №1
- ремонт канализационных, водосточных и вентиляционных систем зданий
- текущий ремонт учебных аудиторий в учебных корпусах №1, №3
- ремонт перильных ограждений и пандусов для лиц с ограниченными возможностями
- текущий ремонт комнат в общежитии №1
- монтаж потолков грильято в учебном корпусе №1
- благоустройство территории (укладка брусчатки)

– устройство спортивных сооружений (футбольное поле, стритбольная и тренажерная площадки).

Всего выполнено ремонтно-строительных работ подрядчиками в 2021 году на сумму 50 340,0 тыс.тенге, в 2022 году – на 165 617,0 тыс.тенге.

Помощь в осуществлении ремонтных работ оказывалась в рамках программы «Жасыл Ел», студентами проводился ремонт некоторых жилых комнат в общежитиях (оштукатуривание поверхностей, покраска поверхностей, стен и потолков водоэмульсионными составами).

Проведено переосвидетельствование систем и установок охранно-пожарной сигнализации с целью их дальнейшего использования в учебных корпусах. Проведены испытания диэлектрических предохранительных средств (перчатки, боты, коврики диэлектрические), также испытания по определению прочности пожарных лестниц зданий и сооружений, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей. Разработаны и изготовлены планы эвакуации для всех помещений в соответствии с новыми требованиями ППБ РК. Проведены санитарные услуги (дезинфекция, дезинсекция, дератизация).

Текущие ремонтные работы обеспечили возможность содержания учебных корпусов и общежитий в надлежащем санитарном и техническом состоянии. Все осуществленные работы по ремонту корпусов и благоустройству позволили значительно улучшить условия для обучения и проживания студентов.

В целях обеспечения безопасности обучающихся укомплектована и усилена охрана на постах учебных корпусов и общежитий. Проведены организационные собрания, инструктажи. За каждым корпусом университета закреплены ответственные специалисты. Под постоянным контролем функционирование системы видеонаблюдения помещений корпусов и общежитий, в целях предупреждения нештатных ситуаций.

В связи с реорганизацией вуза в НАО были своевременно проведены все соответствующие мероприятия по переоформлению объектов недвижимости, транспортных средств и их государственной регистрации.

Также приведены в соответствие с Земельным кодексом Республики Казахстан права землепользования.

Все земельные участки, ранее находящиеся на праве безвозмездного пользования на балансе РГП на ПХВ, были оформлены в аренду на 5 лет, заключены договора аренды с фиксированной годовой арендной платой:

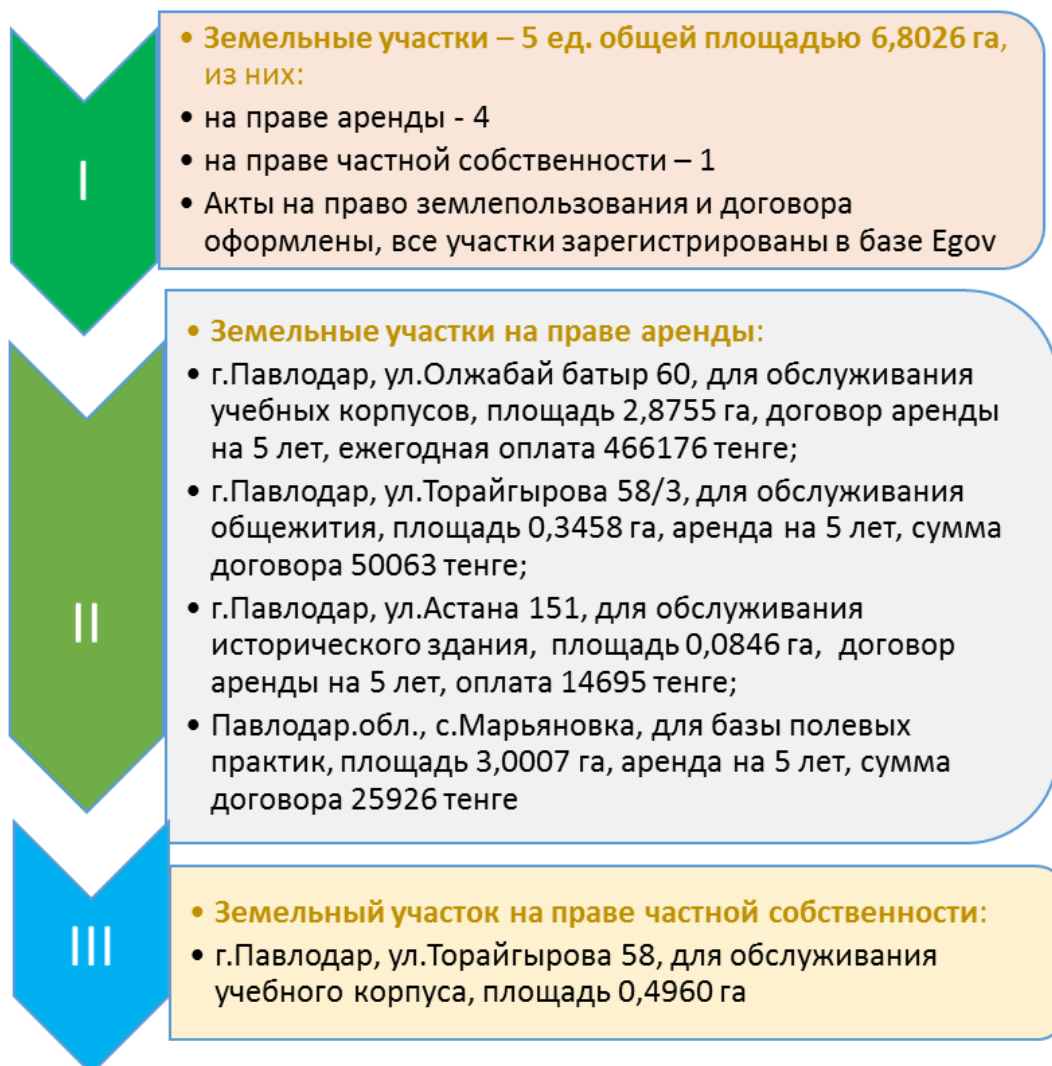
– ул.Олжабай батыр 60, для обслуживания учебных корпусов, площадь 2,8755 га, ежегодная оплата 466176 тенге;

– г.Павлодар, ул.Торайгырова 58/3, для обслуживания общежития, площадь 0,3458 га, сумма договора 50063 тенге;

– г.Павлодар, ул.Астана 151, для обслуживания исторического здания, площадь 0,0846 га, ежегодная оплата по договору 14695 тенге;

– Павлодар.обл., с.Марьяновка, для базы полевых практик, площадь 3,0007 га, сумма договора 25926 тенге в год.

Один земельный участок находится на праве частной собственности у университета: ул.Торайгырова 58, для обслуживания учебного корпуса, площадью 0,4960 га.



Финансовая политика университета в отчетный период была нацелена на формирование эффективной и прозрачной системы планирования и организации исполнения бюджета, ориентированного на конечный результат.

Доходы университета в отчетном периоде формировались из следующих источников:

- финансирование госзаказа из республиканского бюджета;
- средства местного бюджета на подготовку специалистов;
- внебюджетные средства, получаемые за платное обучение;
- выполнение хоздоговорных работ и оказание прочих услуг.

За отчетный период в соответствии с Планом развития вуза на 2020-2024 годы из республиканского бюджета было получено финансирование по следующим позициям:

«Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием»: в 2020 году – 954916,7 тыс.тенге, 2021г. – 1250674,9 тыс.тенге, 2022г. – 1465439,1 тыс.тенге (47% от общего объема доходов);

«Научная и научно-техническая деятельность» грантовое финансирование науки: в 2020 году – 18295,9 тыс.тенге, 2021г. – 35862,0 тыс.тенге, 2022г. – 86463,6 тыс.тенге;

«Обучение за рубежом в рамках академической мобильности обучающихся»: в 2021 году – 2491,8 тыс.тенге, 2022г. – 8986,9 тыс.тенге;

«Привлечение зарубежных специалистов: в 2021 году – 5160,0 тыс.тенге, 2022г. – 8500,0 тыс.тенге.

Итого доходы за счет республиканского бюджета в отчетном 2022 году 1569389,6 тыс. тенге.

Из местных бюджетов доходы были получены по следующим позициям:

«Подготовка специалистов с высшим образованием»: 2020г. – 66314,2 тыс.тенге, 2021г. – 77053,4 тыс.тенге, 2022г. – 58298,5 тыс.тенге;

«Подготовка специалистов со средним специальным образованием» - в 2020 году – 100395,4 тыс.тенге, 2021г. – 143095,2 тыс.тенге, 2022г. – 253916,0 тыс.тенге (8,14% от общего объема доходов).

Итого поступления по госзаказу за счет местных исполнительных органов в 2022 году составляют 312214,5 тыс. тенге.

Всего доходы по бюджетному финансированию составили в отчетном году 1881604,1 тыс.тенге, что составило 60,33% от общего объема доходов.

Доходы от подготовки специалистов на договорной основе составили в 2020 году – 625339,3 тыс.тенге, 2021г. – 872624,6 тыс.тенге, 2022г. – 1095461,0 тыс.тенге (35,11% от общего объема доходов). В 2022 году получено финансирование от ОФ «Қазақстан халқына» в размере 7901,0 тыс.тенге на обучение студентов, получивших социальную поддержку от фонда.

Выполнение НИР на хоздоговорной основе составило: в 2020 году – 2162,8 тыс.тенге, 2021г. – 33452,6 тыс.тенге, 2022г. – 20471,4 тыс.тенге.

Прочие поступления (общежитие, услуги sportсооружений и др.) составили в отчетном периоде 95885,1 тыс. тенге, дополнительные образовательные услуги – 18439,8 тыс. тенге.

Итого внебюджетные доходы в 2022 году составили 1238158,3 тыс. тенге или 39,67 % от общего объема доходов вуза.

Таблица Доходы университета (тыс. тенге)

Наименование	2020	2021	2022	Уд.вес %
Подготовка специалистов по госуд.грантам	954916,7	1250674,9	1465439,1	47,0
Подготовка специалистов по заказу МИО	66314,2	77053,4	58298,5	1,86

Подготовка специалистов госзаказ колледж	100395,4	143095,2	253916,0	8,14
Грантовое финансирование НИР	18295,9	35862,0	86463,6	2,77
Обучение за рубежом в рамках академической мобильности	0,0	2491,8	8986,9	0,29
Привлечение зарубежных специалистов	0,0	5160,0	8500,0	0,27
Итого бюджетное финансирование	1 139 922,2	1 514 337,3	1 881 604,1	60,33
Подготовка специалистов на платной основе	625339,3	872624,6	1095461,0	35,11
Подготовка за счет ОФ Казахстан Халқына			7901,0	0,25
Дополнительные образовательные услуги	8331,0	18676,2	18439,8	0,59
Выполнение хоздоговорных НИР	2162,8	33452,6	20471,4	0,65
Прочие услуги и поступления	27101,4	69324,6	95885,1	3,07
Итого внебюджетные средства	662 934,5	994 078,0	1 238 158,3	39,67
ВСЕГО	1 802 856,7	2 508 415,3	3 119 762,4	100,0

Таким образом, совокупный доход вуза за 2022 год составил 3119762,4 тыс.тенге, что на 24% выше уровня предыдущего года, и на 73% выше чем в 2020 году.

Таблица Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности (тыс.тенге)

Показатели	2020	2021	2022
Доходы	1 802 856,7	2 508 415,3	3 119 762,4
• Доходы от основной деятельности	1 775 755,3	2 439 090,7	3 023 877,3
• Прочие доходы	27 101,4	69 324,6	95 885,1
Расходы	1 671 341,6	2 309 464,0	3 069 470,6
• Себестоимость услуг и работ	1 385 109,3	1 920 572,6	2 832 853,4
• Административные расходы	162 280,6	185 273,0	230 932,2
• Прочие расходы	123 951,7	203 618,4	5 685,0
Финансовый результат (прибыль)	131 515,1	198 951,3	50 291,8

Расходы университета составили: в 2020 году - 1671341,6 тыс.тенге, в 2021г. - 2309464,0 тыс.тенге и в 2022 году 3069470,6 тыс.тенге. В структуре расходов себестоимость услуг составила 2832853,4 тыс.тенге или 92,3%, административные расходы – 7,5 %, прочие расходы – 0,2%.

В результате финансово-хозяйственной деятельности вуза за 2022 год получена чистая прибыль в сумме 50291,8 тыс. тенге.

Основной статьей затрат являются расходы на оплату труда работников – в 2022 году фонд заработной платы составил 2014047,0 тыс.тенге, с учетом отчислений и социального налога это 73% от всех затрат университета.

Среднегодовая численность сотрудников вуза за 2022 год составила 631 чел. Из общей суммы фонда оплаты труда на основную заработную плату приходится 87%. В целях материального стимулирования сотрудников вузом выплачивались ежемесячные надбавки к должностным окладам, премии к праздничным датам и по рейтинговой оценке – итого на сумму 261826,0 тыс. тенге.

В 2021 году были повышены должностные оклады профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата ППС составила в отчетном году 358 355 тенге.

Таблица Фонд оплаты труда

Показатели	2020	2021	2022
Фонд оплаты труда (тыс.тенге)	1 095 497,0	1 472 624,0	2 014 047,0
Доля расходов в структуре затрат - на оплату труда с отчислениями	70%	71%	73%
Средняя з/плата по вузу (тенге)	134 055	182 889	268 190
в том числе ППС	184 727	248 844	358 355

Социальная защита сотрудников и студентов, материально-техническое обеспечение учебного процесса были главными задачами при распределении финансовых ресурсов. Осуществление социальных расходов для работников университета происходит в основном за счет внебюджетных средств. Кроме надбавок к должностным окладам, производилось премирование работников к государственным и профессиональным праздникам, денежное вознаграждение при успешной защите диссертации. По заявлениям сотрудников в сложных жизненных ситуациях им оказывается материальная помощь.

Ежегодно увеличивается объем средств, направляемых на обновление учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, пополнение книжного фонда.

Университет своевременно производит замену устаревающих основных фондов более новыми аналогами. Особое внимание уделяется

обеспечению учебного процесса современным программным обеспечением и компьютерным оборудованием. Улучшается техническая вооруженность труда в вузе, что приводит к совершенствованию как учебного процесса, так и повышает эффективность работы ППС и административных работников.

В 2022 году на укрепление материально-технической базы (компьютеры, программное обеспечение, лабораторное оборудование, учебная мебель, библиотечный фонд) в целом направлено 106968,9 тыс. тенге.

Таблица Основные средства

Показатели	Здания, сооружения	Земля	Машины и оборудование	Транспортные средства	Прочие основные средства	Итого (тыс. тенге)
Первоначальная стоимость на 31.12.2021г.	1 847 285,2	1 141,0	522 700,2	48 665,0	592 075,8	3 011 867,2
Накопленный износ на 31.12.2021 г.	222 428,0		289 471,9	24 809,0	231 957,6	768 666,5
Первоначальная стоимость на 31.12.2022г.	1 887 773,9	1 141,0	556 527,2	48 665,0	626 306,3	3 120 413,4
Накопленный износ на 31.12.2022 г.	247 883,1		335 583,4	28 088,9	245 506,5	857 061,9
Балансовая стоимость						
на 31 декабря 2021 года	1 624 857,2	1 141,0	233 228,3	23 856,0	360 118,2	2 243 200,7
на 31 декабря 2022 года	1 639 890,8	1 141,0	220 943,8	20 576,1	380 799,8	2 263 351,5

Остаточная стоимость основных средств на конец отчетного года составила 2263351,5 тыс. тенге. Балансовая стоимость с учетом резерва на обесценение 2224400,7 тыс.тенге.

Главная цель финансово-хозяйственной деятельности вуза – обеспечение учебного процесса материальными и денежными ресурсами, достижение рациональных пропорций доходов и расходов, своевременность расчетов с сотрудниками и студентами, фондами и поставщиками.

Вектор текущей и будущей финансовой политики ППУ нацелен на достижение эффективной деятельности и финансовой устойчивости предприятия.

Таблица Балансовые показатели за 2022 год (тыс. тенге)

Активы	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода
Денежные средства и их эквиваленты	962 901,3	792 610,7
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	56 232,3	39 392,4
Запасы	101 721,9	108 208,8
Прочие краткосрочные активы	3 216,7	5 662,5
Итого краткосрочных активов	1 124 072,2	945 874,4
Основные средства	2 224 400,7	2 204 249,9
Актив на праве пользования (земельные участки в аренде)	1872,4	2437,3
Нематериальные активы	10 309,9	5 188,3
Прочие долгосрочные активы		150 000,0
Итого долгосрочных активов	2 236 583,0	2 361 875,5
Баланс	3 360 655,2	3 307 749,9
Обязательства и капитал	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	11 452,8	20 965,7
Краткосрочные резервы	129 891,8	132 365,2
Прочие краткосрочные обязательства	241 831,0	226 322,9
Итого краткосрочных обязательств	383 175,6	379 653,8
Долгосрочные резервы	43 300,6	43 300,6
Долгосрочные обязательства по аренде зем.участков	1 872,5	2 437,3
Итого долгосрочных обязательств	45 173,1	45 737,9
Уставный (акционерный) капитал	2 440 833,0	2 440 833,0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	491 473,5	441 525,2
Всего капитал	2 932 306,5	2 882 358,2
Баланс	3 360 655,2	3 307 749,9

Финансовое состояние университета, его устойчивость в значительной степени зависят от того, каким имуществом располагает, какие активы вложены в капитал, какой доход они приносят. Коэффициенты независимости и финансирования являются важнейшими показателями финансовой устойчивости организации, характеризующими долю активов университета, сформированную за счет собственных средств и способность маневрировать собственным капиталом.

Таблица Анализ показателей финансовой независимости

Показатели/годы	2020 год	2021 год	2022 год
Собственный капитал (тыс.тенге)	2672255	2882358	2932306
Активы (тыс.тенге)	2965898	3307749	3360655
Обязательства (тыс.тенге)	293643	425391	428348
<i>Коэффициент финансирования (СК/О)</i>	9,10	6,77	6,85
<i>Коэффициент независимости (СК/А)</i>	0,90	0,87	0,87

Достигнутые финансовые показатели за 2020-2022 годы позволяют сделать вывод о том, что университет финансово устойчив, имеет достаточное количество финансовых ресурсов, распределение и использование которых обеспечивает осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений, при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска.

7 Выводы и стратегические ориентиры

Оценивая позицию университета в системе образования Павлодарской области, следует отметить в качестве сильной стороны востребованность высшего педагогического образования в регионе в целом и выпускников в частности.

В отчетный период коллективом университета проделана большая работа по удержанию стабильности и дальнейшего развития образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и финансового направлений деятельности.

К основным результатам по группе целевых показателей успешности образовательной деятельности следует отнести:

- Актуализацию образовательных программ с учетом требований работодателей, Профессионального стандарта Педагога, ГОСО всех уровней образования, направленных на практикоориентированность профессиональных международных сообществ, а также показателей международных образовательных исследований TIMSS и PISA.

Достижение показателей данной группы связано также с реализацией таких мероприятий, как функционирование образовательного портала и личных виртуальных кабинетов преподавателя и студента, Научной библиотеки им. Бекмаханова с учебным абонементом и читальными залами, системы дистанционного обучения, развитие цифровой инфраструктуры, внедрение унифицированного доступа к базам данных, увеличение и улучшение качества комплекса информационных ресурсов, а также профессиональной компетентностью ППС.

Предлагаемые мероприятия для развития образовательной деятельности:

1. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику и исследование (увеличение доли практико-ориентированных дисциплин в содержании ОП, дисциплин, формирующих исследовательские компетенции, учебных курсов, ориентированных на междисциплинарные исследования, образовательных программ, в содержание которых внедрены учебные курсы и дисциплины, ориентированные на профессиональную сертификацию).

2. Внедрение талант-менеджмента по отбору талантливых обучающихся.

3. Развитие цифровой экосистемы (поддержка университета в ритме технологического развития и внедрения новых инструментов и способов обучения с максимальным использованием потенциала цифровых технологий).

4. Развитие информационной культуры и культуры безопасного поведения в Интернете (разработка программ непрерывного повышения квалификации ППС, сотрудников структурных подразделений для обеспечения постоянного развития навыков цифровой грамотности).

5. Формирование приоритетных направлений управления «пулом» талантливых работников, реализация механизмов качественного улучшения кадрового состава ППС.

Ожидаемый результат:

1. Системное обновление образовательной среды университета:

- формирование портфеля конкурентоспособных образовательных программ;

- организация образовательного процесса на основе принципа персонализации (ориентированность на личность обучаемого, сотрудничество, интерактивный диалог);

2. Улучшение качественного состава абитуриентов, студентов.

3. Оптимизация и цифровизация контуров университета - увеличение количества и обеспечение качества цифровых образовательных ресурсов, разработка программно-аппаратного комплекса - виртуальной лаборатории с определением направления и содержания контента, формирование ресурсов «цифровой библиотеки», развитие новых форм внешней и внутренней коммуникации.

4. Повышение качества кадрового потенциала университета.

К основным результатам по группе показателей результативности научно-исследовательского потенциала следует отнести:

1. Реализацию проектов, выполняемых по линии МНВО РК.
2. Функционирование научно-исследовательской инфраструктуры (Margulan Centre, Центр практической психологии, Центр педагогических исследований, Центр биоценологии и экологических исследований, Лаборатория экспериментальной психологии и психодиагностики, Арт-лаборатория).
3. Выполнение заказных работ по хоздоговорам.
4. Осуществление патентно-лицензионной политики университета.

Достижение показателей данной группы осуществлено, прежде всего, на основе реализации таких мероприятий, как увеличение количества ППС, вовлеченных в исследовательскую деятельность, функционирование научно-исследовательских Центров, обеспечивающих проведение НИР по приоритетным направлениям развития науки.

Предлагаемые мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности:

1. Формирование стратегии коммерциализации в вузе:
 - анализ и отбор проектов, обладающих коммерческим потенциалом и высокой степенью готовности к освоению;
 - анализ свидетельств и патентов ученых вуза после регистрации результатов на предмет трансфера в стадию коммерциализации.
2. Инициирование обучающихся и ППС к участию в различного рода отечественных и международных финансируемых научных проектах и программах.
3. Активизация индивидуальных научных исследований ППС с публикацией научной продукции в зарубежных изданиях, журналах с импакт-фактором, РИНЦ и ККСОН, актуализация совместных научных публикаций ППС и студентов.

Ожидаемый результат: Концентрация ресурсов на приоритетных научных направлениях и коммерциализации научных направлений:

- формирование эндаумент-фонда;
- развитие исследовательских лабораторий;
- продвижение вуза в международном рейтинге QS EESA.

К основным результатам по группе показателей результативности молодежной политики в части создания условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны следует отнести социальную активность обучающихся, значительное увеличение доли студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Предлагаемые мероприятия по реализации молодежной политики. В настоящее время в качестве основных приоритетов для современной молодежи выступают потребности в самореализации, в хороших материальных условиях жизни, потребность в социальном признании, познавательная потребность, нравственная потребность. Одновременно наблюдается потеря потребности в коллективной жизни и деятельности, рост

разобщенности среди студенческой молодежи. В связи с этим предстоит усовершенствовать направления развития молодежной политики в университете с учетом современных трендов:

1. В целях модернизации воспитательной работы, создания конкурентного преимущества на предстоящий период предусмотрена деятельность по проектированию коуч-среды, «территории инициативной молодежи», как условия формирования корпоративной культуры, вовлечения молодежи в социальные проекты.

2. Рассмотрение возможности улучшения инфраструктуры (реконструкция кабинетов, открытие коворкинг центров и тд) для развития творческого потенциала и саморазвития студентов.

2. Особое звучание приобретает студенческое самоуправление как наиболее эффективная форма работы с молодежью по развитию креативного и социального капитала у обучающихся.

Ожидаемый результат: расширение сфер социальной активности университета в целях утверждения культурно-нравственных ценностей, в том числе, развитие новых направлений волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи на уровне вуза, региона, республики, развитие дебатного движения, формирование потребности в здоровом образе жизни и нетерпимости к асоциальным явлениям; увеличение количества инициативных проектов студентов, поддержанных вузом.

Основным результатом по обеспечению финансовой устойчивости ППУ является выполнение ключевых показателей Стратегии развития вуза, в том числе укрепление материально-технической базы, обеспечение рентабельности деятельности университета, повышение средней заработной платы ППС и работников структурных подразделений;

Перспективные направления:

- Модернизация лабораторий образовательной и научно-исследовательской деятельности.
- Обновление материально-технических ценностей и контроль их сохранности.

Ожидаемый результат – формирование качества финансового менеджмента, ресурсное обеспечение образовательной, научно-исследовательской деятельности, создание комфортных условий для обучающихся и коллектива ППУ.

Заключение: позитивные тенденции в развитии университета не снимают необходимости реагировать на изменяющиеся условия и появляющиеся вызовы. Выводы по каждому направлению свидетельствуют о том, что есть стороны деятельности университета, требующие своего развития. Кроме того, следует учитывать такой фактор, как активная политика конкурентов.

В своем развитии ППУ ориентируется на преодоление внешних вызовов и внутренних ограничений, формируя последовательно, Step by step, свое конкурентное преимущество на основе мобилизации имеющегося

кадрового, ресурсного потенциалов. Считаем, что формирование в будущем потенциала университета должно быть шире, чем учреждения по выпуску бакалавров, магистров, докторантов, ППУ должен стать притяжением для всех организаций образования региона.